

Принят  
на педагогическом совете № 2  
Протокол № 1 от 01.09.2022

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Билингвальный  
детский сад №166 комбинированного  
вида» Советского района  
г.Казань Т.Х.Поликарпова  
Приказ № 104/01-0 от 01.09.2022



## Годовой план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
на 2022/2023 учебный год

Казань 2022г

## Структура годового плана

1. Анализ работы детского сада за 2021-2022 учебный год	2
1.1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.	2
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	3
1.3. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ.	6
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	12
1.4.1. Кадровое обеспечение ДОУ	12
1.4.2. Итоги повышения квалификации и аттестации педагогов.	13
1.4.3. Анализ научно-методической обеспеченности ДОУ	13
1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы ДОУ	14
1.6. Нормативно-правовое обеспечение МАДОУ №166	24
1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	26
1.8. Материально-техническое обеспечение	27
1.9. Выводы	28
Задачи работы МАДОУ №166	28
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства	29
2.1. Работа с кадрами	30
3. Организационно-педагогическая работа	37
3.1. Направление работы педагогов по тематике педагогического просвещения	37
3.2. Работа методического кабинета	39
3.3. Работа с детьми	40
4. Система внутреннего мониторинга	43
5. Взаимодействие в работе с семьёй и с социумом	46
6. Административно-хозяйственная работа	50
<b>Приложения к годовому плану работы МАДОУ №166</b>	
План преемственности в работе МАДОУ №166 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 им. П.А.Полушкина» на 2022-2023 уч.год	
Режим дня на 2022-2023 уч.год	
Сетка непрерывной образовательной деятельности МАДОУ №166 на 2022-2023 уч.год	
План развлечений и праздников на 2022-2023 уч.год	
План работы с родителями	
Спортивная неделя	
План лечебно-профилактической работы	
Тематический план «Чтобы помнили...»	
Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	
План работы по патриотическому воспитанию	
План по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» по МАДОУ «Детский сад №166 комбинированного вида» Советского района г.Казани на 2022-2023 учебный год	
План работы МАДОУ №166 по программе «Эко-школа/Зелёный флаг»	
План летне-оздоровительных мероприятий	
Годовой календарный учебный график	
Перспективный план лексических тем в старшей логопедической группе	

В связи с Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 19.08.2021г №2027 «Об изменении сети учреждений образования на 2021-2022 учебный год» и реорганизацией МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» Советского района г.Казани в форме присоединения к МАДОУ «Детский сад №166 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани все права и обязанности МАДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» по договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования перешли к его правопреемнику МАДОУ «Детский сад №166» (ИНН 1660033903, КПП 166001001, Юридический адрес: 420071, г.Казань, ул. Парковая, д.29а.)

Годовой план МАДОУ № 166 составлен в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, □ СанПиН 2.4.1.3049-13.

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);

Основной общеобразовательной программой МАДОУ № 11, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## **Анализ работы**

### **МАДОУ «Детский сад № 166 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2021 – 2022 учебный год.**

#### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность по адресу:

420071, РТ, г. Казань, ул. Парковая, 29А, Мира 22а.

**Год основания:** 1980г, 1976год соответственно.

**Режим работы:** дежурные группы с 6.30 до 7.30 ч., с 18.00 до 18.30. 6 групп: с 7.30 до 18.00

Взаимоотношения регламентируются Положениями, локальными нормативными актами. Дошкольное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с:

✚ **Уставом** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166» Советского района г. Казани, Утв. Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.09.2021г. №1658/КЗИО-ПК.

✚ **Лицензии на осуществление образовательной деятельности №7286** от 13.10.2015г. Серия 16Л01 №0003211, выдана Министерством образования и науки РТ.

✚ Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 10.05.2017г. № ЛО-16-01-005979, серия ЛО-01.

Коллектив реализовал:

✚ Программу развития МАДОУ «Детский сад № 166» Советского района г.Казани на период с 2021 по 2024 годы, которая утверждена приказом руководителя от 09.01.2021г. № 209001-О.

✚ Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 166», которая принята на Педагогическом совете, протокол от 02.09.2021 № 1, утверждена приказом заведующего №209001-О от 15.09.2021г

Проектная мощность МАДОУ «Детский сад № 166» Советского района г.Казани составляет 258 (12 групп). 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида (логопедическая).

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Укомплектованность ДОО кадрами составляет 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Квалификация	Количество работников	Образование
Заведующий	1	1 (высшее)
Педагогический персонал	24	3ср-проф /21 высшее
Учебно-вспомогательный персонал	36	36 (с высшим нет)
Итого	59	59

### АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	24
Укомплектованность штата	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	24/ 100%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	4 / 18%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	22/100%

### КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

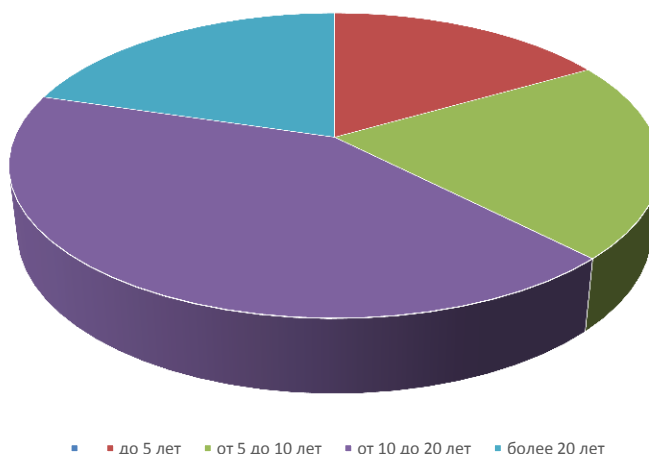
#### СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
С высшим образованием (чел./ %)	11/92%	8/67%	19/86%
С незаконченным высшим (чел./ %)	0	0	1
Со средним специальным (чел./ %)	1/8%	4/33%	4/18%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	4/33,5%	4/33%	4/40%

С первой квалификационной категорией (чел./ %)	4/33,5%	5 /42%	11/50%
Соответствие должности	1/8%	2/16%	2 /9%
Без категории	4/33%	3/25%	2/ 9%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	8/67%	9/75%	17/77,2%
Руководитель ДООУ /образование, курсы менеджмент	Высшее/+	Высшее/+	Высшее/ +
Отраслевые награды, в том числе:			
Нагрудные знаки «За заслуги в образовании»	0	1/8%	0
Почетные грамоты (РОО, УО, МОиН РТ, РФ)	7/58%	6/50%	4/18%

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНФОРМАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАДОУ ОУ	Всего педагогических работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
166	24	2/8%	7/29%	10/41%	5/20%



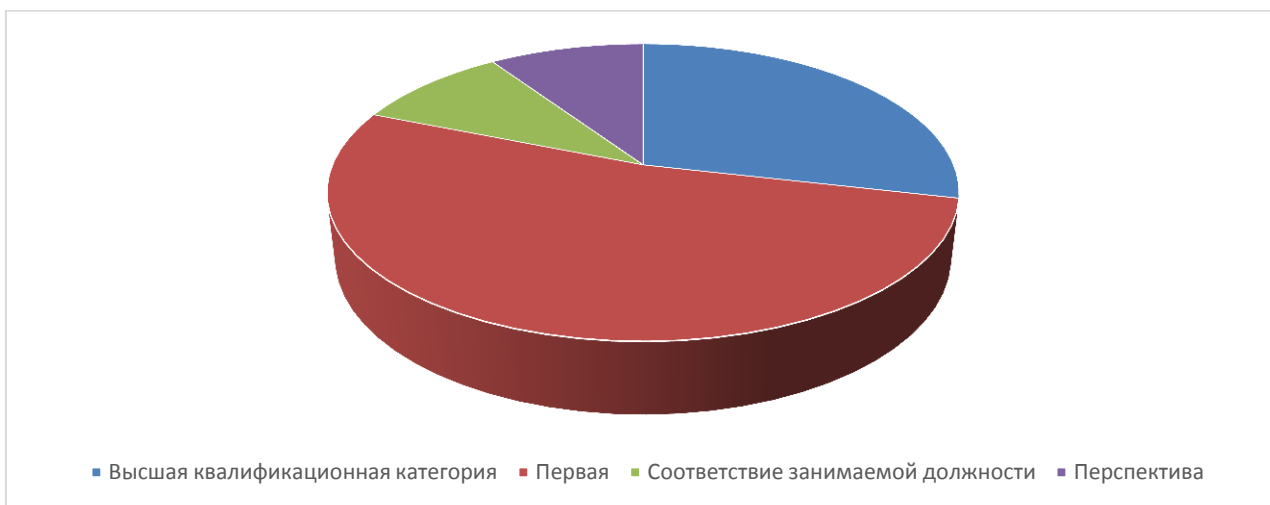
#### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Показатели	Общие показатели
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>
С высшим педагогическим образованием (чел./ %)	21/86%
С незаконченным высшим (чел./ %)	0
Со средним специальным (чел./ %)	4/18%



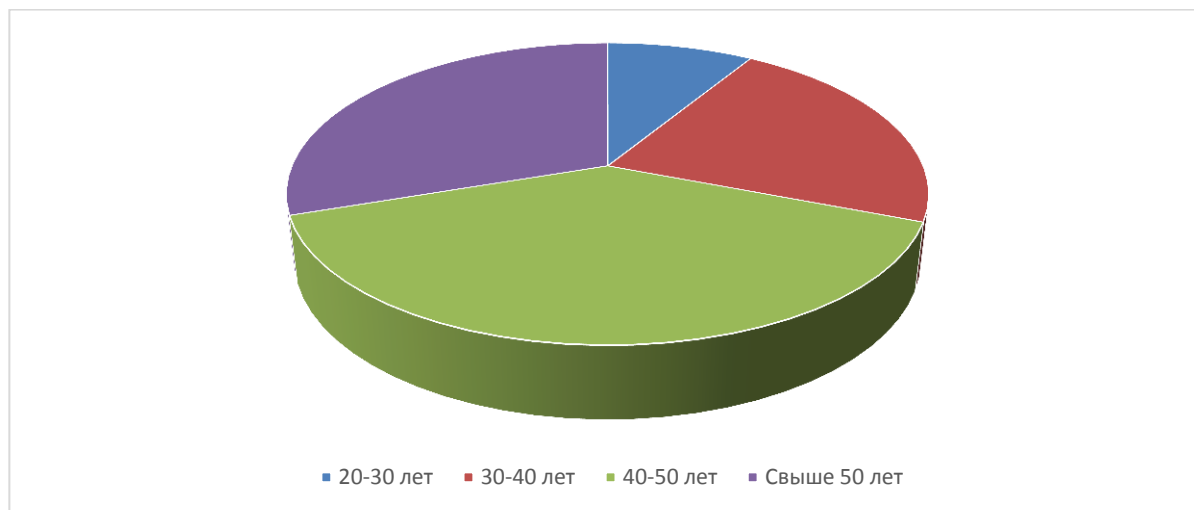
### СВЕДЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

<i>Категория</i>	<i>Общие показатели</i>
	<b>24</b>
Высшая	<b>6/25%</b>
Первая	<b>11/45%</b>
СЗД	<b>3/12%</b>
Перспектива	<b>4/16%</b>



### СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНОМ ЦЕНЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	До 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	Свыше 50 лет
<b>Общие показатели</b>	-	<b>3/12%</b>	<b>5/20%</b>	<b>9/37%</b>	<b>7/29%</b>



### **Педагогический стаж в области дошкольного образования**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде по аттестации размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. В МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских, российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.

- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

**ВЫВОД:** Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166» укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей, а также на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

**Об организации инновационной деятельности, реализации инновационного проекта МАДОУ «Билингвальный детский сад №166комбинированного вида».**

В соответствии с приказом Исполнительного комитета муниципального образования города Казани управления образования №784 от 27.11.2020г «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» на период с 2020 по 2023 годы с 01.12.2020 г на базе детского сада реализуется инновационный проект по теме «Использование таксономии Блума в формировании предпосылок критического мышления у детей старшего дошкольного возраста». Создана творческая группа педагогов, разработана и утверждена нормативная документация по реализации проекта. Педагогами творческой группы осуществляется экспериментальная работа по применению таксономии Блума в совместной образовательной деятельности с воспитанниками 4-7 лет в познавательном-речевом направлении развития дошкольников.

Представлен опыт работы педагогического коллектива по данной теме. В марте 2020 года педагогами творческой группы МАДОУ№166 разработано методическое пособие для воспитателей по теме: «Использование технологии критического мышления таксономия Б.Блума в экологическом воспитании дошкольников», в котором представлен опыт работы с применением инновационной технологии в ознакомлении детей с природой в форме сезонных наблюдений. Данное пособие получило высокую оценку на профессиональных конкурсах для педагогов.

### АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

Посещаемость ДОУ	2021 г.
Всего детей	258
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	40 049
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	23 454
В том числе по болезни	2 017
К-во травм, происшедших с детьми в ДОУ в отчетном году	0

***Показатели заболеваемости в д/днях в среднем на одного ребенка***

год	Среднемесячное количество дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении
2021	6.75



## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Меню разработано Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани питания с учетом времени года: на весенне-летний и осеннее – зимний сезоны.

Утверждено заведующим детским садом.

В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей дошкольного возраста. Рацион питания составляется таким образом, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим потребностям детей, посещающих дошкольное учреждение, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

Выполнение физиологических и денежных норм соответствует нормативам.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ, определенным Министерством образования РФ и РТ. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего - 1
- групповые помещения – 12;
- методический кабинет – 2;
- кабинет татарского языка – 2
- логопедический кабинет – 1
- кабинет психолога - 2
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) – 2.

Медицинские блоки оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Оборудованы 12 прогулочных и 2 спортивные площадки.

В образовательном процессе активно используются технические средства: музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: выход в Интернет.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Предметно - развивающая среда в МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

**ВЫВОД:** В МАДОУ предметно-развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированного вида для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В 2021 году функционировало 2 группы для детей раннего возраста – 2-3 года

1 группа - 2-я младшая – 3-4 года

2 средние группы – 4-5 лет

4 старшие – группы – 5-6 лет

3 подготовительные к школе группы – 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

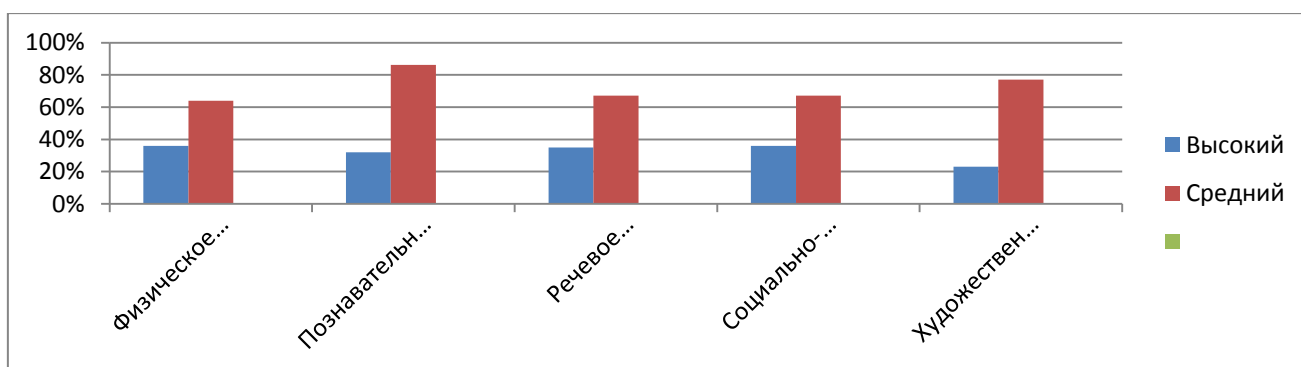
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МАДОУ №166) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2021- 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе возрастной нормы
	58	18,3 %	70	78,9 %	4	2,8%	96	67,6%
Качество освоения образовательных областей	37	26%	75	52,8 %	30	21,1 %	112	78,8%

**Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками МАДОУ №166за 2021-2022 учебный год.**

Разделы Программы/ показатели	Показатели усвоения Программы		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
Физическое развитие	32,4%	67,6%	0%
Познавательное развитие	43,6%	56,4%	0%
Речевое развитие	38,7%	61,3%	0%
Социально - коммуникативное развитие	37,2%	62,8%	0%
Художественно - эстетическое развитие	29,9%	70,1%	0%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С 2021 года детский сад является базой во Всероссийском лонгитюдном научно-исследовательском проекте кафедры дошкольного образования Института психологии и образования ФГФОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (далее МГУ). Проект нацелен на изучение факторов, определяющих индивидуальные траектории развития детей.

В 2021-2022 году в исследовании принимали участие 25 воспитанников в возрасте от 5-6 лет, а также 15 выпускников МАДОУ 2021 года.

**Цель исследования:** Исследование взаимосвязи развития регуляторных функций (сдерживающий контроль, когнитивная гибкость, рабочая память) с развитием физических навыков (длиной прыжка, навыком бросания мяча, гибкостью, выносливостью в беге) у детей в возрасте 5-7 лет.

Исследование проходило в несколько этапов:

**I) Онлайн-опрос родителей** воспитанников МАДОУ был направлен на определение факторов, влияющих на развитие современных детей, а в дальнейшем создать лучшие условия в детских садах нашей страны.

**II) Онлайн-опрос педагогов** МАДОУ был направлен на определение уровня активности детей в организованной образовательной деятельности в течение учебного года.

**III) Диагностика компонентов регуляторных функций, физических навыков,** проведен педагогом – психологом МАДОУ Назиповой А.Н.

**IV) Диагностическое наблюдение взаимоотношений дошкольников** в образовательной ситуации, созданных воспитателями в группах.

**Анализ результатов коррекционной работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения**

При организации работы по коррекции речи детей учителем-логопедом используется программа коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения

речи логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина, Москва, Издательство «Просвещение», - «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы программы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина),

- Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной.
- Программно-методические рекомендации «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко.
- Программно-методические рекомендации «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
- Программно-методические рекомендации «Учим говорить правильно детей 5-7 лет» Т.А.Ткаченко.

Цель коррекционного обучения –

- ◆ коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития,
- ◆ воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов,
- ◆ подготовка воспитанников к обучению грамоте.

Планирование занятий по коррекции и развитию речи осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной образовательной нагрузке на основании СанПин № 2.4.1.3049-13.

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми дошкольниками по всем направлениям развития является игровая деятельность. Программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие остается одной из основных форм работы с детьми при максимальном использовании игровых форм в рамках каждого занятия.

#### Формы организации работы с детьми

Приоритетные направления:

- логопедическая коррекция дефекта,
- социальная адаптация с последующей интеграцией в массовую школу,
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития).

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка, коррекцию дефекта.

Используются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы работы с детьми

*Индивидуально-подгрупповые занятия* по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно. В них включены задания по коррекции связной речи, формированию лексико-грамматических категорий, развитию психических процессов.

Коррекционно-развивающая работа в старшей логопедической группе предусматривает два периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.

*Фронтальные* логопедические занятия в старшей группе проводятся в утренние часы по периодам (с 1 сентября по 1 декабря – 2 раза в неделю, с 1 декабря по 1 июня – 3 раза в неделю) длительностью 25 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей детей и успешности усвоения программного материала, динамики их продвижения, учитель-логопед в течение учебного года вносит изменения в данные рабочие материалы, а также может дробить, видоизменять и дублировать занятия.

### **ВЫВОДЫ.**

Анализ методической и педагогической работы показал, что в детском саду совершенствуются формы, методы и приемы работы с детьми и их родителями, внедряются инновационные методики работы, соответствующие ФГОС ДО, воспитатели эффективно работают с воспитанниками в творческих образовательных проектах, планирование этапов совместной деятельности строится с учетом результатов анкетирования, тестирования сотрудников детского сада, родителей воспитанников. Методический кабинет своевременно пополняется новой методической литературой, в достаточном количестве имеется детская литература. Педагоги активно пользуются новой методической литературой, используя обобщенный передовой опыт коллег в работе с детьми и их родителями, своевременно получают помощь в ознакомлении с передовыми технологиями, нововведениями в системе образования, требованиями к компетентности педагога. Несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в связи с пандемией коронавируса, педагоги организуют взаимодействие с воспитанниками и их родителями дистанционно. В социальной сети «Инстаграмм» для этого создан новостной блог МАДОУ, в котором воспитателями предлагаются развивающие игры для детей, рекомендации педагога – психолога, учителя – логопеда. Учитель –логопед организует коррекционную работу с детьми на облачной платформе ZOOM для проведения онлайн – занятий.

Работу детского сада за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Учитывая итоги работы за прошедший учебный год и, планируя работу на новый учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующую **цель**:

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форме онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций.

- педагоги не смогли установить полноценное взаимопонимание с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	72%
Неполная с матерью	67	27,1%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	23,6%
Два ребенка	155	60,6%
Три ребенка и более	41	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям: хореография, «Бусинки» (вокал); «Цветная логика», «Развивайка», «Логоритмика», «Английский язык».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Главная цель в работе с родителями – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,

обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, беседы, консультации, творческие выставки. Педагоги используют различные средства

информирования родителей: стенды, ширмы, папки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

Совместная деятельность МАДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях: праздники (осенний, Новый год, Навруз, Карга боткасы, Сабантуй, День Земли); спортивные праздники; творческие выставки рисунков и поделок; фотовыставки.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку, старшей медсестры. Кроме того, в течение учебного года родители воспитанников оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, оформлении групповых помещений, подготовке костюмов и атрибутов к утренникам.

**ВЫВОД:** в МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ФЕСТИВАЛЯХ ТВОРЧЕСТВА**

В целях повышения престижа труда и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, развития творческой инициативы наши педагоги и воспитанники в течение учебного года успешно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства и детского творчества.

IV Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйге, район этабы

Спортивные танцы МАДОУ “ Детский сад № 166” “ Кофетти”

название: “ Баю – баюшки баю” Номинация “ Грация”

Районный конкурс чтецов “ По страницам живой классики”

Районный конкурс « Юный архитектор» в рамках проекта «Мир детства»

Районный конкурс рисунков « Эколята – друзья и защитники природы»

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив « Идея»

Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца

Всероссийский конкурс «Добрый мир любимых книг!» Номинация: «Театр любимого

произведения», Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества

хореографическая группа « Вдохновение» композиция « Весну звали»

Всероссийский конкурс « Великая Победа 2022» заочный тур

хореографическая группа « Вдохновение»

III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» 2022 номинация «Детская авторская песня»

Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”

Образовательный центр “Магариф”

Всероссийский конкурс конспектов занятий, уроков “Педагогика 21 века- 1 степени

Тема: Татар халкынын милли бэйрэмнәре, халык уеннары-зур акыллылык, сәламәт әхлакылык, физик тазалык чишмәсе”

Даими эшләп килүче “Мирас” Методик Берләшмәсе Мәктәптәгечә яшьтәге балаларга әхлакый тәрбия бирүдә горәф-гәдәт, йола-бэйрэмнәренәң әһәмияте”-презентация “Татар халкының милли бэйрэмнәре, халык уеннары-зур акыллылык, сәламәт әхлакылык, сәламәт әхлакылык, физик тазалык чишмәсе”.-

Журнал Казанский школьник и дошколята.

Конкурс педагогического мастерства и детского творчества “Белый мел” Наминация “Делюсь опытом”

Название работы презентация-“Татар халкынын милли бэйрэмнәре, халык уеннары-зур акыллылык, сәламәт әхлакылык, физик тазалык чишмәсе”

### **Участие в семинарах:**

«Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно – речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования»,

«Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»,

«Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования»,

«Комплексный подход к формированию системы воспитания в образовательной организации»,

«Развитие ребенка – дошкольника в полилингвальной среде»,

«Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно – речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования».

### **Участие в конференциях:**

«Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»,

ЕССЕ регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»,

Всероссийский форум работников дошкольного образования « Ориентиры детства»

« Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»,

МПАДО «УМК инновационной программы « От рождения до школы»

«Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды»

«Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования»

Итогом работы МАДОУ «Детский сад № 166» стали:

- Награды Администрации, Отдела образования Советского района города Казани, МО и Н РТ;
- Отзывы о работе коллег и родителей МАДОУ «Детский сад № 166»;
- Отзывы слушателей, участников семинаров – практикумов по обмену опытом работы;
- Участие в Российских, Республиканских, городских и районных конкурсах;

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Главными направлениями методической работы на новый 2022-2023 учебный год намечены:



-укрепление здоровья детей, сохранению его в период пребывания в детском саду, формированию культуры здорового образа жизни;

-усовершенствование взаимодействия с родителями воспитанников посредством привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

-повышение уровня обучения детей дошкольного возраста татарскому языку;

-модернизация системы работы по формированию экологического сознания дошкольников в рамках международной программы «Эко-школа/ Зелёный флаг» и реализации внутрисадовского экологического проекта «Бережём природные ресурсы».

-изучение теоретических основ, основных подходов, компонентов в процессе конструирования образовательной среды ДОО: обновление и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;

-совершенствование системы педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, -внедрению интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс; конференциях и т.д.

**ВЫВОД:** Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. МАДОУ «Детский сад № 166» укомплектован педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на педагогические технологии в билингвальном дошкольном образовании детей, а также на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

### **Задачи работы**

#### **МАДОУ «Билингвальный детский сад №166 комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год.**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад-дети-родители-школа в условиях ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по речевому развитию, в рамках обучения детей татарскому языку и совершенствования в речи детей родного татарского языка через диалог, театрализованную деятельность, с применением современных образовательных технологий. Формирование основ национального самосознания дошкольников.
3. Обновление системы работы по идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников, а также воспитания в области информационной культуры.
4. Осваивать и применять позитивные практики использования цифровых технологий в дошкольном образовании. Формировать цифровую образовательную среду в ДОО.

5. Развивать работу в рамках городского инновационного проекта: «Использование таксономии Блума в формировании предпосылок критического мышления у детей старшего дошкольного возраста»
6. Продолжать повышать экологическую грамотность педагогов, их профессионализм в области экологического воспитания.

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Сроки 2022-2023 уч год
1	Борис А.П.	Учитель – логопед	Выс кв.кат	Январь-март
2	Хуснутдинова Д.Т. Фатхутдинова Л.Ф. Зиганшина Э.И.	Воспитатель	1 кв.кат	Сентябрь-Декабрь
3	Макарова Т.А.	Воспитатель	Выс кв.кат	Январь-март
4	Назипова А.Н.	Старший воспитатель	Выс кв.кат	Январь-март
5	Назипова А.Н.	Педагог-психолог	СЗД	Декабрь-январь
6	Гарифзянова Л.Р.	Воспитатель по обучению татарскому языку	СЗД	Сентябрь-Декабрь

<b>Август 2022год</b>		
	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>		
	Августовский педсовет <b>Педагогический совет №1.</b>	
	Тема: Основные направления развития ДОУ на 2022-2023 учебный год Цель: Анализ работы за летний оздоровительный период Расстановка кадров на предстоящий учебный год Ознакомление с проектами учебного плана, режима работы, план работы с начальной школой и других приложений к годовому плану работы детского сада, планов работы преподавателей ДПОУ, расписания НОД, циклограмм работы педагогов, локальными нормативными актами регламентирующими работу МАДОУ №166.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги, младшие воспитатели
	Подготовка групповых помещений к новому учебному году. Разработка календарно-тематических планов в возрастных группах. Планирование родительских собраний.	Педагоги, младшие воспитатели
	Обсуждение основных направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ. Ознакомление с перечнем локальных нормативных актов ДОУ.	Старший воспитатель

	Адаптация к детскому саду детей раннего возраста.	Педагог-психолог
	Планирование заключительного этапа работы в рамках городского инновационного проекта «Использование таксономии Блума в формировании предпосылок критического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги: Назипова А.Н., Касаткина И.А., Борис А.П., Макарова Т.А., Паршина С.В., Марданова В.М.
	Подготовка к участию в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатели России»	Зиганшина Э.И. Борис А.П.

<b>Сентябрь 2022год</b>		
	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>		
	Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей;	Заведующая, зам зав по АХЧ
	Текущий инструктаж «Антикоррупционная деятельность в ДОУ»	ст. воспитатель
	Выбор тем по самообразованию	ст. воспитатель
	Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	ст. воспитатель
	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс. профкома
	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	ст. медсестра,
<b>Организационно - методическая работа</b>		
<b>2.1. Педагогический совет № 2</b>		
	ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022 -2023учебный год в условиях федерального проекта «Цифровая образовательна среда»	Заведующий Старший воспитатель
	ЦЕЛЬ: Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников и педагогов детского сада.	
	Основные направления деятельности детского сада в условиях нестабильной эпидемиологической ситуации.	Старший воспитатель, медсестра
	Цифровизация и информационно-коммуникационная грамотность в дошкольном образовании.	Старший воспитатель
	Представление новинок методической литературы, пособий.	Старший воспитатель
	Тренинг для воспитателей «Организация работы воспитателя, еженедельник и рабочее место»	Педагог-психолог
	Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).	Заведующий Старший воспитатель

	<p>Утверждение годового плана, перечня программ и технологий, МАДОУ на 2022-2023 уч. год пролонгирование и утверждение перечня локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления функционирования детского сада. Принятие решений Педагогического совета</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>составление расписания НОД, режима работы, перечня программ;</i></li> <li>• <i>составление плана работы с родителями (все педагоги);</i></li> <li>• <i>составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы);</i></li> <li>• <i>оформление наглядной информации для педагогов и родителей</i></li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p>

Утверждение планов работы и перспективных планов педагогов	
2.2. Консультации для воспитателей подготовительной к школе групп «Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школе» 2.3. Выставка фото-коллажей «Вот такое наше лето!» 3.Руководство и контроль 3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году»	Педагог - психолог Воспитатели групп ст. воспитатель
4.Работа с родителями 4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп средние, старшие, подготовительные
4.5.Групповые родительские собрания по плану	Педагог - психолог Воспитатели групп, Заведующий
4.6. Общее родительское собрание на тему: «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2022-2023 уч.г.» с приглашением сотрудника ГИБДД , с приглашением сотрудника СОШ, с приглашением сотрудника здравоохранения. <b>Групповые родительские собрания</b> «Адаптационный период дошкольников в условиях д\с» (мл.гр) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (ср.гр.) «Организация работы коррекционной группы»( ст, подг. гр.)	педагог - психолог Воспитатели групп, Заведующий
- Экологическая акция «Сохраним природу вместе». Сбор макулатуры Акция «Добрые крышечки» Экологический совет ДОУ: - выбор членов экологического совета детского сада, - планирование работы на учебный год, утверждение проекта годового плана по работе в рамках международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг». Ознакомление, корректировка и утверждение плана работы по внутридетсадовскому экологическому проекту «Сбережем природные ресурсы»	Воспитатели групп, сотрудники, родители воспитанников, дети старших групп
5. Административно-хозяйственная работа Работа по благоустройству территории Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий, ст. воспитатель, ст.медсестра, зам.зав по АХЧ
<b>Октябрь 2022 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	
<b>1. Работа с кадрами</b>	<b>Ответственный</b>
1.1Рейд по охране труда 1.2.Подготовка групп ДОУ к зиме 1.3.Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Комиссия по ОТ Зам. зав. по АХЧ, заведующая Ст. воспитатель,
1.4.Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель,

1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ, заведующая
2. Организационно- методическая работа 2.1 Семинар – практикум ТЕМА: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к народной культуре в условиях многонационального социума» ЦЕЛЬ: повысить профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по проблеме идеологического воспитания детей-дошкольников.	Ст. воспитатель Назипова А.Н.
1. Идеологическое воспитание в условиях детского сада, основа нравственно-патриотического фундамента личности.	Ст. воспитатель Назипова А.Н.
2. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.	Воспитатель Зиганшина Э.И.
1. Цифровые образовательные ресурсы в процессе ознакомления дошкольников с народным фольклором.	Воспитатель Макарова Т.А.
4. Организация необходимых условий для образовательного путешествия на прогулке в ДОУ.	Воспитатель Шкарубо М.А.
5. Гармоничное развития личности в процессе знакомства с декоративно-прикладным искусством родного народа.	Воспитатель Паршина С.В.
2.2. Работа по аттестации	Ст. воспитатель Назипова А.Н Аттестующиеся педагоги: Хуснутдинова Д.Т., Фатхутдинова Л.Ф. Зиганшина Э.И.
2.3. Выставка детских работ «Осень разноцветная»	Воспитатели, воспитанники, родители
2.4. Коллективные просмотры: Организация различных форм работы в процессе приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям татарского народа: - речевое развитие - обучение родному языку, - игровая деятельность - национальный праздник - информационно - компьютерные технологии - театрализованная деятельность	Воспитатели Марданова В.М. Гарифзянова Л.Р. Фатхутдинова Л.Ф. Ширманова А.Н. Муз.руководители: Касаткина И.А. Каримуллина В.Р.
2.5. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей Выставка совместных рисунков «Родные и любимые»	Муз.руководители: Касаткина И.А. Каримуллина В.Р. Воспитатели групп
2.6. Психологический тренинг на сплочение коллектива	Назипова А.Н. педагог-психолог

2.7. Консультация для воспитателей «Современные подходы к созданию развивающей национальной предметно-пространственной среды в ДОУ».	Воспитатели по обучению татарскому языку Гарифзянова Л.Р.
1.9. Участие в лонгитюдном исследовании научно-исследовательского проекта кафедры дошкольного образования ФГФОУВО КФУ и факультета психологии МГУ им.М.В.Ломоносова по изучению факторов, определяющих индивидуальные траектории развития детей.	Педагог-психолог
3. Руководство и контроль	Заведующий Поликарпова Т.Х. Ст.воспитатели Назипова А.Н., Фахриева Г.Н.
4. Работа с родителями Консультация для вновь пришедших родителей «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ».	Воспитатели по обучению татарскому языку Гарифзянова Л.Р.
5. Административно-хозяйственная работа Рейд по проверке санитарного состояния групп Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХЧ
<b>Ноябрь 2022 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Поликарпова Т.Х., зам. зав. по АХЧ
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	коллектив, зам. зав. по АХЧ
<b>2. Организационно - методическая работа</b>	
2.1. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников ДОУ.	ст. воспитатель аттестующиеся воспитатели

<p><b>2.2. Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: Предметно – пространственная развивающая среда дошкольного учреждения как фактор развития активности ребёнка.</b></p> <p>1. Организация РРПС с целью приобщение детей к духовно — нравственным ценностям через знакомство с родословной семьи.</p> <p>2. Экологическое воспитание в дидактических играх.</p> <p>3. Особенности организации театральной зоны в группе старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке 2-ой младшей группы в разное время года.</p> <p>5. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды для билингвального образования детей в ДОУ.</p>	<p>Заведующий  ст. воспитатель  Назипова А.Н.</p> <p>Воспитатели:  Марданова В.М., Ширманова А.Н., Шкарубо М.А.  Файзиева А.Т.  Садыртдинова Г.И.</p> <p>Паршина С.В.</p> <p>ст. воспитатели  Фахриева Г.Н.  Назипова А.Н.</p>
<p>2.3. Консультация для воспитателей логопедических групп «Особенности развития словесно - логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.</p>	<p>Учитель-логопед Борис А.П.</p>
<p>2.4. Мастер-класс с педагогами "Использование обучающих структур в изучении татарского языка»</p>	<p>Гарифзянова Л.Р.</p>
<p>2.5. Консультация для педагогов «Утренний и вечерний круг»</p> <p>2.6. Подготовка к ежегодному конкурсу профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»</p>	<p>ст. воспитатель  Назипова А.Н.  Воспитатели  специалисты</p>
<p><b>3. Руководство и контроль</b></p>	
<p>3.1. Текущий контроль в группах</p> <p>3.2. Тематический «Реализация экологического направления в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<p><b>4. Работа с родителями</b></p>	
<p>4.1. Детско-родительский квест «Играем и учимся вместе» Для подготовительных и старших групп.</p>	<p>Ст.воспитатель Назипова А.Н., воспитатели Марданова В.М., Макарова Т.А., Шкарубо М.А., Садыртдинова Г.И., Файзиева А.Т.</p>
<p><b>5. Административно-хозяйственная работа ДОУ</b></p>	
<p>5.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году</p>	<p>педагоги</p>
<p>5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению</p>	<p>Зам зав по АХЧ</p>



5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст.медсестра
<b>Декабрь 2022 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	
<b>1. Работа с кадрами</b> 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. 1. Консультация по проведению новогодних праздников 2. Работа по внутрисадовскому проекту «Бережём природные ресурсы»: постоянно действующая акция «Собиратор», «Секретный сундучок» экономим бумагу. 3. Подготовка к текущим конкурсам.	<b>Ответственный</b> Заведующий, зам зав по АХЧ, ст.воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Медико - педагогическое совещание</b>	
Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации вновь пришедших детей к условиям детского сада. 1. Особенности адаптационного периода. 1.1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад ребенка 1.2 Закономерности адаптации и факторы, влияющие на неё. 1.3 Особенности поведения детей в период адаптации 2. Создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов ДОУ с семьей в период адаптации. 2.1 Характеристика форм работы с родителями в адаптационный период. 2 Технология педагогической поддержки ребёнка и семьи в адаптационный период Обсуждение и утверждение проекта решения.	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста Макарова Т.А., Зиганшина Э.И. Назипова А.Н. педагог - психолог
2.3. Выставка детского рисунка «Наша безопасность» 2.4.Проект в рамках районного конкурса «Удивительный мир книг»	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.5. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз руководители: Касаткина И.А., Каримуллина В.Р.
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	
1. Тематический «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками с использованием цифровых образовательных	Старший воспитатель Назипова А.Н. Воспитатели Зиганшина Э.И.,

ресурсов». В старших группах	Садырtdинова Г.И. Файзиева А.Т.
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выставка инсталляции «Татар авылы» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатели по обучению татарскому языку Гарифзянова Л. Р, Воспитатели старших и подготовительных групп
4.2. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
4.3. Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ.	
4.5. Практикум для родителей «Учим родной язык играя»	Воспитатели по обучению татарскому языку Гарифзянова Л. Р,
4.6. Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДООУ.	Заведующий Зам.зав по АХЧ
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий Зам.зав по АХЧ
5.3. Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений	Заведующий Ст.воспитатель
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий Секретарь
<b>Январь 2023 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период - лёд, сосульки»	Заведующий Зам.зав по АХЧ
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Подписка на электронные издания для педагогов ДООУ.	Заведующий Ст.воспитатель
<b>2. Организационно - методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 4</b>  ТЕМА «Формирование экологической культуры дошкольников в разных образовательных областях в условиях цифрового информационного пространства»  ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессиональной компетентности	Заведующий Ст.воспитатель

воспитателей в направлении экологического воспитания дошкольников в современном формате.	
Выполнение решений предыдущего педагогического совета	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум для воспитателей «Как организовать работу по обобщению педагогического опыта. Два тренажёра на 7 минут.</li> <li>2. Как познакомить дошкольника с профессией зоолога. Конспект занятия по познавательному развитию «Знакомство с профессией зоолог».</li> <li>3. Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста</li> <li>4. Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании представлений о природе родного края у детей дошкольного возраста в детском саду.</li> <li>5. Мастер класс по созданию презентации экологического направления для дошкольников.</li> <li>6. Рефлексия. Принятие решений.</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель воспитатель Шкарубо М.А.</p> <p>Ширманова А.Н.</p> <p>Файзиева А.Т.</p> <p>Учитель-логопед Борис А.П.</p>
<p>2.2. Открытые просмотры игровых ситуаций в рамках формирования языкового общения с детьми на татарском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация общения во время игр детей (подготовительная группа)</li> <li>- Ситуация общения во время проведения прогулки ( старшая, подготовительная группа)</li> </ul> <p>2.3. Выставка детских рисунков «Природа родного края в рисунках детей».</p> <p>2.5. Консультация для воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствованию коммуникативных навыков»</p>	<p>Воспитатели:</p> <p>Фатхутдинова Л.Ф.</p> <p>Садырtdинова Г.И.</p> <p>Гарифзянова Л.Р.</p>
<b>Оперативное совещание по противопожарной безопасности</b>	Заведующий Зам.зав по АХЧ
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Тематический контроль «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	<p>Воспитатели подготовительной группы:</p> <p>Ширманова А.Н., Садырtdинова Г.И.</p>
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Групповые родительские собрания по плану	<p>Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели</p>
4.2. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей	Воспитатели

дошкольного возраста»	
4.3. Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.4. Подготовка к ежегодному районному конкурсу чтецов «Звёздный билет»	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.2. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Зам. зав по АХЧ
5.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав по АХЧ
<b>Февраль 2023 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Муз руководители
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Медико - Педагогическое Сопровождение</b>	
ТЕМА: «Растим здоровых детей»	
ЦЕЛЬ: Совершенствование системы медико-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование у них мотивации здоровья в рамках реализации ООП МАДОУ №166	
1. Особенности проведения пробуждающей гимнастики после дневного сна.	Паршина С.В
2. Воспитание культуры питания в ДОУ. Игровые подходы в воспитании полезных привычек у дошкольников.	Назипова А.Н.
3. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста	Макарова Т.А.
4. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни в рамках реализации ООП ДО.	Файзиева А.Т.
6. Принятие решений.	
2.2. Выставка детских поделок «Мы патриоты!»	Воспитатели
2.3 Музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества	Муз руководители воспитатели
2.4. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»	Муз руководители воспитатели
2.5. Праздник «Международный день родного языка»	

<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль «Профилактика заболеваемости в младших группах»	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.2.Консультация для воспитателей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению.Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования».	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Ст.медсестра
<b>4. Работа с родителями</b>	
1.1.Консультации по теме: «Преодоление капризов и упрямств» 1.2.Организация совместных спортивных досугов	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели, воспитанники, родители
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий Ст.медсестра Зам.зав по АХЧ
5.2.Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий Ст.медсестра
5.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Ст.медсестра Ст.воспитатель
<b>Март 2023 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	заведующая
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	профком, медсестра,
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Ст.воспитатель, воспитатели
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	Ст.воспитатель, воспитатели
2.1.Выставка детских рисунков «Весенняя капель» 2.2. Смотр –конкурс юных чтецов «По страницам живой классики»	Воспитатели,
2.3. Конкурс среди воспитателей на лучший социальный ролик для обучения дошкольников «Как помочь природе»	Ст.воспитатель, воспитатели
2.4.Развлечение для воспитанников 5-7 лет “Навруз”	Муз руководители Воспитатели Воспитатели по обучению татарскому языку
2.5.Консультация для воспитателей подготовительных групп «Организация преемственности в работе с начальной школой по формированию национального самосознания у детей»	Воспитатели по обучению татарскому языку Ст.воспитатель
3. Руководство и контроль «Проверка планов педагогов»	Ст.воспитатель

3.1.Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО 3.2.Консультация «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели по обучению татарскому языку
<b>4. Работа с родителями</b> Анализ детской заболеваемости Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год» Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст воспитатель
<b>Апрель 2023 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующая, зам по АХЧ, профком
1.2. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Семинар - практикум для воспитателей логопедических групп ТЕМА: «Взаимодействие учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в коррекции речевых нарушений» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции речи дошкольников логопедических групп. Теоретическая часть 1. Консультация «Планирование в работе воспитателя логопедической группы» 2. «Развитие артикуляции и мелкой моторики рук». 3. Практическая часть 4. Практикум - мастер-класс «Формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели логопедической группы Муз.руководитель Касаткина И.А.
2.2. Коллективные просмотры в группах: <i>НОД в направлении нравственно-патриотического воспитания и формирования предпосылок гражданской позиции у дошкольников</i>	Воспитатели:
2.3. Выставка рисунков «Удивительный космос» 2.4. Смотр-конкурс «Сэйлэтле бэлэкэч». 2.5.Смотр-конкурс спортивных танцев.	Муз.руководители, Воспитатели Хореограф
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Фронтальный контроль «Психологическая готовность детей к	Ст.воспитатель,

школе».	Педагог-психолог
3.2. Психолого - педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно -культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений по завершению учебного года.	Ст.воспитатель, Педагог-психолог Учитель-логопед, Воспитатели Воспитатели по бучению татарскому языку
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1.Общее родительское собрание по итогам 2022-2023 уч.г.	Ст.воспитатель, Педагог-психолог Учитель-логопед, Воспитатели Воспитатели по бучению татарскому языку
4.2. Проведение итоговых открытых занятий для родителей	Ст.воспитатель, Педагог-психолог Учитель-логопед, Воспитатели Воспитатели по бучению татарскому языку
4.3. Конкурс фотоколлажей «Гаилэ бэйрэме»	Воспитатели групп
4.4. Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующая, зам по АХЧ
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующая, зам по АХЧ, ст.медсестра, ст.воспитатель
<b>Май 2023 год</b>	
<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка ДОУ 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Заведующая, Ст.воспитатель, ст.медсестра, Педагог-психолог Учитель-логопед, Воспитатели Воспитатели по бучению татарскому языку
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Педсовет № 4. Итоговый.</b> Тема: Результативность деятельности ДОУ	Заведующая, Ст.воспитатель,

1. О выполнении годовых задач учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед, Воспитатели Воспитатели по бучению татарскому языку
2. Отчёт о проделанной работе педагогического коллектива за год	
3. Отчёты специалистов	
4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости	
5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	
6. Результаты психолого - педагогической диагностики готовности детей к школе.	
7. Отчет по реализации приоритетных направлений работы ДОУ	
8. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования	
9. Анализ работы с родителями	
10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	
11. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	
13. Анализ работы ДОУ по плану мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 166»	
2.1. Проведение мероприятий, посвященные 9 Мая	
2.2. Выпускной бал	
2.3. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период»	Заведующая, Ст.воспитатель, Педагог-психолог Ст.медсестра
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Расстановка кадров на летний оздоровительный период	Заведующая,
3.2 Систематический «Проверка планов на летне-оздоровительный период»	Заведующая, Ст.воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультации по обеспечению безопасности дошкольников во время летнего отдыха.	Заведующая, Ст.воспитатель, Педагог-психолог Воспитатели
4.2. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	

### Совещания при заведующей

№	Тема	Ответственный	Сроки исполнения
1	Организация режима работы МАДОУ в 2022-2023 уч. год. О подготовке к новому учебному году (отчет).	Зав. ДОУ Старший воспитатель Завхоз	Сентябрь
2	Организация контрольной деятельности в МАДОУ Организация финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ	Зав. ДОУ Старший воспитатель	Октябрь



		Завхоз	
3	Анализ сметы за 2022г. Подготовка расчетов для составления бюджета на 2023г.	Заведующая Завхоз	Ноябрь
4	Отчет о проведении проверки по организации питания в МАДОУ Об итогах вакцинации	Старшая медсестра Члены комиссии	Ноябрь
5	О подготовке данных к статистическому отчету 85К	Заведующая, Старший воспитатель Старшая медсестра	Декабрь март, май –
6	Итоги контроля за выполнением требований СанПиН в МАДОУ	Заведующая, Старшая медсестра	Январь
7	Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по выполнению годовых задач за 1 полугодие 2022-2023уч.г.	Старший воспитатель Специалисты ДОУ	Январь
8	Итоги работы ДОУ по взаимодействию со МБОУ СОШ №101. Анкетирование педагогов по вопросу результативности реализации инновационной технологии «Таксономия Блума» в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.	Старший воспитатель Заведующая ДОУ	Апрель
9	Расстановка кадров и функционирования возрастных групп на летний период Определение объема текущего ремонта в летний период.	Заведующая, Старший воспитатель Завхоз	Май

## 2. Взаимодействие в работе с семьей.

<p>1. Пополнение и обновление банка данных о родителях воспитанников ДОУ</p> <p>2. Составление социального паспорта групп ДОУ</p> <p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Итоги готовности МАДОУ к началу 2022-2023 учебного года. Задачи на новый учебный год. Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Консультационный пункт для родителей вновь поступивших детей</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль обеспечения сбалансированности питания в ДОУ.</p> <p>3. Ознакомление с системой воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку.</p> <p><b>О профилактике гриппа и коронавирусной инфекции.</b></p> <p>4. Анализ работы за год.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав.МАДОУ №166</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.мед/сестра</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Физ.инструктор</p> <p>Воспитатели</p>
---	--	--

<p>Организация работы с детьми в летний оздоровительный период. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p><b>Вторая младшая группа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия для успешной адаптации ребенка к условиям детского сада.</li> <li>2. Создание условий для полноценного физического развития младших дошкольников.</li> <li>3. Сенсорное воспитание ребенка как средство развития мышления и речи. Развивающие игры для детей младшего возраста</li> </ol> <p><b>Средняя группа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание аккуратности и организованности у детей 4 – 5 лет.</li> <li>2. Развитие любознательности и творческой активности дошкольника.</li> <li>3. Роль коллективных игр в социализации личности дошкольника.</li> </ol> <p><b>Старшая группа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственное воспитание в семье.</li> <li>2. Воспитание навыков социального поведения и экологической культуры дошкольника.</li> <li>3. Роль развивающих игр в умственном развитии ребенка.</li> </ol> <p><b>Подготовительная группа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основа безопасности жизнедеятельности ребенка.</li> <li>2. Воспитание интереса и положительного отношения к школе (с участием учителей начальных классов МБОУ «Школа №101 им.П.А.Полушкина»)</li> <li>3. Параметры готовности детей к обучению в школе.</li> </ol> <p><b>Консультирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание консультативной помощи через информационные стенды.</li> <li>2. Информирование родителей через сайт МАДОУ</li> <li>3. Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).</li> <li>4.Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.</li> <li>5. Консультирование по вопросам организации питания детей в семье</li> </ol> <p><b>Участие родителей в мероприятиях</b></p>	<p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
---	---	---

	<p align="center"><b>ДОУ:</b></p> <p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ дистанционно.</p> <p><b>Анкетирование:</b></p> <p>Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.</p>		
--	---	--	--

### **Взаимодействие с социумом**

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МАДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	<b>Установление творческих и деловых контактов с</b>		
2	- администрацией района	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	-администрацией и педагогами начальной школы	в течение года	
4	- с театрами и студиями города Казани и других регионов	в течение года	
5	-администрацией городской детской поликлиники №8 (осмотр детей, лицензирование медицинского кабинета)	в течение года	Заведующий, ст.медсестра
2.	Заключение договоров с организациями	в течение года	Заведующий
2.1.	-поставку продуктов питания	в течение года	Заведующий Завхоз
2.2.	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	Заведующий Завхоз
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги
3.2.	Детские библиотеки №6, №17	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
3.3.	Спорткомплекс «Ракета»	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
4	С музеями города Казани	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.1.	- Привлечение школьников для работы к участию в работе по программе «Эко-школа/Зелёный флаг»,(участие в акциях по сбору мусора, пропаганде защиты природы, конкурсах экологического направления)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4.2.	ДШИ №9 Советского района города Казани	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители



Приложение № 1  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад №  
166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Билингвальный  
детский сад № 166 комбинированного  
вида»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02 .09.22г. №

Режим дня  
МАДОУ №166  
на  
2022-2023  
учебный год

**1нче кечкенэлэр төркеме**

**Көндөлөк режим: елның салкын вақыты (сентябрь – май)**

10,5 сэг. йөрүче группа (1-я младшая группа)

Раслыйм

166нчы балалар бакчасы

мөдире \_\_\_\_\_Поликарпова Т.Х.

Боерык № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

2022ел

<i>Режим процесслары</i>	<i>10,5 сэг.</i>	<i>Искәрмә</i>
Балаларны кабул итү (һава торышына карап) Мөстәкыйль уен эшчәнлеге Балалар белән шәхси эш. Нәфис сүз, хезмәт эшчәнлеге	7.30-8.00	30 минут
Иртэнге гимнастика	8.00-8.10	10 минут
Шәхси гигиена процедуралары. Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	8.10-8.15	
<b>Иртэнге аш</b>	8.15-8.40	
Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге	8.40-8.50	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	9.00-9.10	20 минут
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	9.10-9.55	
<b>2 Иртэнге аш</b>	9.55-10.00	
Һавада булу (күзәтү, хезмәт, хәрәкәтле уеннар, сюжетлы – рольле уеннар, балалар белән шәхси эш; Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге ).	10.00-11.30	1 сэг. 30 минут
Урамнан керү. Чишенү. Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	11.30-11.50	
Көндөзгә ашка хәзерлек. Шәхси гигиена процедуралары. Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	11.50-12.20	
<b>Көндөзгә аш</b>		
Йокы	12.20-15.00	2 сэг. 40 минут
Акрынлап йокыдан уяту	15.00-15.05	
Йокыдан соң гимнастика	15.05-15.10	
Шәхси гигиена күнекмәләре (юыну, киенү, чәч тарау) . Төштән соңгы аш (кефир/ряженка/печенье)	15.10-15.25	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	15.25-15.55	
<b>Төштән соңгы аш</b>	15.55-16.15	
Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге. Кичке саф һавада булу. Әти – әниләр белән әңгәмә/Уеннар, балаларны өйгә озату	16.15-16.30 <u>16.30-18.00</u>	1,5 сэг.

Йокы – 2 сэг. 40 минут

Һавада булу – 3 сэг. 30 минут

**2нче кечкенэлэр төркеме**

**Көндөлөк режим: елның салкын вакыты (сентябрь – май)**

**10,5 сәг. йөрүче группа (2-я младшая группа)**

Раслыйм

166нчы балалар бакчасы

мөдире \_\_\_\_\_ Поликарпова Т.Х.

Боерык № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

2022 ел

<i>Режим процесслары</i>	<i>10,5 сәг.</i>	<i>Искәрмә</i>
Балаларны кабул итү Мөстәкыйль уен эшчәнлеге (группада) Балалар белән шәхси эш. Нәфис сүз, хезмәт эшчәнлеге - (саф һавада) Иртэнге гимнастикага хәзерлек	7.30 – 8.00	30 минут
Иртэнге гимнастика	8.00 – 8.10	10 минут
Иртэнге ашка хәзерлек. Шәхси гигиена процедуралары. Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	8.10 – 8.15	
<b>Иртэнге аш</b>	8.15 – 8.35	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	8.35-9.00	
Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге	9.00-9.15 9.25-9.40	30 минут
Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	9.40-10.00	
<b>2 Иртэнге аш</b>	10.00-10.05	
Һавада булу (күзәтү, хезмәт, хәрәкәтле уеннар, сюжетлы – рольле уеннар, балалар белән шәхси эш; Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге ).	<u>10.05 – 11.50</u>	1 сәг. 45 минут
Урамнан керү. Чишенү. Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	11.50 – 12.15	
Көндөзгә ашка хәзерлек. Шәхси гигиена процедуралары. Балалар һәм өлкәннәрнең уртақ эшчәнлеге	12.15 - 12.40	
<b>Көндөзгә аш</b>		
Йокы	12.40 – 15.00	2 сәг. 20 минут
Акрынлап йокыдан уяту	15.00–15.05	
Йокыдан соң гимнастика	15.05 – 15.10	
Шәхси гигиена күнекмәләре (юыну, киенү, чәч тарау) Төштән соңгы аш (кефир/ряженка/печенье)	15.10 – 15.25	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	15.25 -16.00	
<b>Төштән соңгы аш</b>	16.00 – 16.25	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	16.25 – 17.00	
Урамга чыгарга хәзерлек. Киенү.		
Кичке саф һавада булу. Өти – әниләр белән әңгәмә. Уеннар, балаларны өйгә озату	<u>17.00 – 18.00</u>	1 сәг.

Йокы – 2 сәг.20 минут, Һавада булу – 3 сәг. 15 мин.

## Урта яшьтәге балалар төркеме

**Көндәлек режим: елның салкын вакыты (сентябрь – май)**

10,5 сәг. йөрүче группа (средняя группа)

Раслыйм

166нчы балалар бакчасы

мөдире \_\_\_\_\_ Поликарпова Т.Х.

Боерык № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 2022 ел

<i>Режим процесслары</i>	<i>10,5 сәг.</i>	<i>Искәрмә</i>
Балаларны кабул итү		
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	7.30 – 8.00	30 минут
Балалар белән шәхси эш. Нәфис сүз, хезмәт эшчәнлеге - (саф һавада). Иртәнге гимнастика	8.00 – 8.10	
Иртәнге ашка хәзерлек. Шәхси гигиена процедуралары. Балалар һәм өлкәннәрнең уртак эшчәнлеге	8.10 – 8.30	
<b>Иртәнге аш</b>	8.30 – 8.50	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге/ Режим моментларындагы эшчәнлек	8.50-9.25	
Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге	9.25-9.45 9.55-10.15	40 минут
<b>2 Иртәнге аш</b>	10.15-10.20	
Урамга чыгарга хәзерлек. Киенү. Балалар һәм өлкәннәрнең уртак эшчәнлеге	10.20-10.30	
Һавада булу (күзәтү, хезмәт, хәрәкәтле уеннар, сюжетлы – рольле уеннар, балалар белән шәхси эш; Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге ).	10.30 – 12.05	1 сәг. 35 минут
Урамнан керү. Чишенү.	12.05 – 12.15	
Көндөзгә ашка хәзерлек.	12.15– 12.20	
<b>Көндөзгә аш</b>	12.20 – 12.45	
Йокы	12.45 – 15.00	2 сәг. 15 минут
Акрынлап йокыдан уяту	15.00–15.05	
Йокыдан соң гимнастика	15.05 – 15.15	
Шәхси гигиена күнекмәләре (юыну, киенү, чәч тарау) Төштән соңгы аш (кефир/ряженка/печенье)	15.15 – 15.25	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	15.25 -16.00	
<b>Төштән соңгы аш</b>	16.00– 16.25	
Кичке саф һавада булу. Әти – әниләр белән әңгәмә. Уеннар, балаларны өйгә озату	16.25 – 18.00	1 сәг. 35 минут

Йокы – 2 сәг.15 минут

Һавада булу– 3сәг.40 минут



### Зурлар төркөмө

Көндөлөк режим: елның салкын вакыты (сентябрь – май)

10,5 сәг. йөрүче группа (старшая группа)

Раслыйм

166нчы балалар бакчасы

мөдире \_\_\_\_\_ Поликарпова Т.Х.

Боерык № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

2022 ел

<i>Режим процесслары</i>	<i>10,5 сәг.</i>	<i>Искәрмә</i>
Балаларны кабул итү		
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге урамда	7.30 – 8.00	30 минут
Иртэнге гимнастика	8.00 – 8.10	
Балалар белән шәхси эш. Нәфис сүз, хезмәт эшчәнлеге	8.10-8.35	
Иртэнге ашка хәзерлек. Шәхси гигиена процедуралары, дежур тору		
<b>Иртэнге аш</b>	8.35 – 8.55	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге/шәхси эш	Дүш/Пән/Жәмга 8.55-9.15 Сиш/Чәр 8.55-9.55	
Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге	Дүш/Пән/Жәмга 9.15-9.40/ 9.50-10.15 Сиш/Чәр 9.50-11.15 10.15- 10.20	50 минут
<b>2 Иртэнге аш</b>		
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге/шәхси эш һавада	Дүш/Пән/ Жәмга 10.15- 11.15	
Урамга чыгарга хәзерлек. Мөстәкыйль рәвештә киенү.Һавада булу (күзәтү, хезмәт, хәрәкәтле уеннар, сюжетлы – рольле уеннар, балалар белән шәхси эш; Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге ).	11.15 – 12.35	1 сәг. 20 минут
<b>Көндөзгә аш</b>	12.35 – 13.00	
Көндөзгә йокыга хәзерлек	13.00 – 13.10	
Йокы	13.10 – 15.10	2 сәг.
Акрынлап йокыдан уяту, йокыдан соң гимнастика	15.10–15.15	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	15.15 – 15.25	
Шәхси гигиена күнекмәләре (юйну, киенү, чәч тарау)	15.25 – 15.35	
Төштән соңгы аш (кефир/ряженка/печенье)		
Балалар белән шәхси эш, <b>турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге</b>	15. 35 – 16.00	25 минут
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	16.00-16.15	
<b>Төштән соңгы аш</b>	16.15 – 16.40	
Кичке саф һавада булу. Әти – әниләр белән әңгәмә. Уеннар, балаларны өйгә озату	16.40– 18.00	1 сәг. 20 мин

Йокы – 2 сәг.

Һавада булу – 3сәг. 10 мин

**Мәктәпкә хәзерлек төркеме № 2**

**Көндәлек режим: елның салкын вакыты (сентябрь – май)**

10,5 сәг. йөрүче группа (Подготовительная группа №5)

Раслыйм

166нчы балалар бакчасы мөдире

Поликарпова Т.Х.

Боерык № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ел

<i>Режим процеслары</i>	<i>10,5 сәг.</i>	<i>Искәрмә</i>
Балаларны кабул итү Мөстәкыйль уен эшчәнлеге Балалар белән шәкси эш(саф һавада). Нәфис сүз, хезмәт эшчәнлеге Иртәнге гимнастика	7.30 – 8.30 8.30-8.40 8.40-8.50	1 сәг.
<b>Иртәнге аш</b>	8.50 – 9.15	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге /Турыдан – туры (төп) белем би­рү эшчәнлегенә хәзерлек	9.15 – 9.30	
Турыдан – туры (төп) белем би­рү эшчәнлеге <b>2 Иртәнге аш</b> Турыдан – туры (төп) белем би­рү эшчәнлеге Мөстәкыйль уен эшчәнлеге Турыдан – туры (төп) белем би­рү эшчәнлеге	9.30-10.00 <b>10.05-10.10</b> 10.10-10.40 <b>10.40-11.05</b> 11.05-11.35	90 минут
Урамга чыгарга хәзерлек. һавада булу (күзәтү, хезмәт, хәрәкәтле уеннар, сюжетлы – рольле уеннар, балалар белән шәкси эш; Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге .	11.35-12.35	1 сәг.
<b>Көндөзгә аш</b>	12.40 – 13.00	
Йокы	13.00 – 15.00	2 сәг.
Акрынлап йокыдан уяту	15.00–15.05	
Йокыдан соң гимнастика	15.05 – 15.10	
Шәкси гигиена күнекмәләре (юыну, киенү, чәч тарау) /Мөстәкыйль уен эшчәнлеге Төштән соңгы аш (кефир/ряженка/печенье)	15.10 – 15.30	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	15.30-16.00	
Төштән соңгы ашка әзерлек	16.00-16.20	
<b>Төштән соңгы аш</b>	16.20-16.40	
Кичке саф һавада булу. Әти – әниләр белән әңгәмә Уеннар, балаларны өйгә озату	16.40 – 18.00	1 сәг. 20 минут

Йокы – 2 сәг.

Һавада булу – 3 сәг.20 минут

**Мэктэпкэ хэзерлек төркеме № 1**

**Көндөлөк режим: елның салкын вакыты (сентябрь – май)**

10,5 сәг. йөрүче группа

Раслыйм

166нчы балалар бакчасы мөдире

Поликарпова Т.Х.

Боерык № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ел

<i>Режим процесслары</i>	<i>10,5 сәг.</i>	<i>Искәрмә</i>
Балаларны кабул итү Мөстәкыйль уен эшчәнлеге Балалар белән шәхсиэш. (саф һавада). Иртэнге гимнастика Нәфис сүз, хезмәт эшчәнлеге-	7.30 – 8.30 8.20-8.30 8.30 – 8.50	1 сәг.
<b>Иртэнге аш</b>	8.50 – 9.05	
Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге <b>2 Иртэнге аш</b> Турыдан – туры (төп) белем бирү эшчәнлеге	9.05-9.35 9.45-10.15 <b>10.20-10.25</b> 10.25-10.55	1 сәг. 30 минут
Урамга чыгарга хэзерлек. Һавада булу (күзәтү, хезмәт, хәрәкәтле уеннар, сюжетлы – рольле уеннар, балалар белән шәхси эш; Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге .	10.55-12.35	1 сәг.
Урамнан керү	12.35–12.40	
<b>Көндөзгә аш</b>	12.40 – 13.00	
Йокы	13.00 – 15.00	2 сәг.
Акрынлап йокыдан уяту	15.00–15.05	
Йокыдан соң гимнастика	15.05 – 15.10	
Шәхси гигиена күнекмәләре (юыну, киенү, чәч тарау) /Мөстәкыйль уен эшчәнлеге Төштән соңгы аш (кефир/ряженка/печенье)	15.10 – 15.30	
Мөстәкыйль уен эшчәнлеге	15.30-16.00	
Төштән соңгы ашка эзерлек	16.00-16.20	
<b>Төштән соңгы аш</b>	16.20-16.40	
Кичке саф һавада булу. Әти – әниләр белән әңгәмә Уеннар, балаларны өйгә озату	16.40 – 18.00	1 сәг. 20 минут

Йокы – 2 сәг.

Һавада булу – 3 сәг.25 минут

## Режим дня на холодный период года (сентябрь – май)

1-я младшая группа №7

Утверждаю  
«Билингвальный детский  
сад №166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казань

\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<i>Режимные моменты</i>	<i>10,5 часов</i>	<i>Время</i>
Приём детей, утренний фильтр (на улице или в группе). Индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность.	7.00-7.30	30 минут
Формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность. Организационные моменты.	7.30-8.00	30 минут
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	
Гигиенические процедуры.	8.10-8.20	
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>	8.20-8.40	
Образовательная деятельность	8.45-8.55 9.05-9.15	20 минут
Самостоятельная деятельность. Подвижные игры.	9.15-9.55	
<b>Второй завтрак.</b>	9.55-10.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры)	10.00-11.30	1 час 30 минут
Возвращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания.	11.30-11.50	
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.50-12.00	
<b>Обед.</b>	12.00-12.30	
<b>Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Сон.</b>	12.30-15.30	3 часа СанПиН 1.2.3685-21
Постепенный подъем. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания. Полдник.	15.30-15.40	
Самостоятельная игровая деятельность.	15.40-16.00	
<b>Ужин</b>	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность.	16.20-16.30	
Подготовка к прогулке.		
Прогулка. Уход домой.	16.30 -18.30	2час.

Дневной сон – 3 часа

Прогулка – 3 часа 30 минут

## Режим дня на холодный период года (сентябрь – май)

2-я младшая группа №8

Утверждаю

«Билингвальный детский

сад №166 комбинированного вида»

Советского района г.Казань

\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<i>Режимные моменты</i>	<i>10,5 часов</i>	<i>Время</i>
Приём детей, утренний фильтр (на улице или в группе). Индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность.	7.00-7.30	30 минут
Формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность. Организационные моменты.	7.30-8.00	30 минут
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	
Гигиенические процедуры.	8.10-8.20	
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>	8.20-8.40	
Образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40	30 минут
Самостоятельная деятельность. Подвижные игры.	9.15-9.55	
<b>Второй завтрак.</b>	9.55-10.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры)	10.00-11.30	1 час 30 минут
Возвращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания.	11.30-11.50	
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.50-12.00	
<b>Обед.</b>	12.00-12.30	
<b>Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Сон.</b>	12.30-15.30	3 часа СанПиН 1.2.3685-21
Постепенный подъём. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания. Полдник.	15.30-15.40	
Самостоятельная игровая деятельность.	15.40-16.00	
<b>Ужин</b>	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность.	16.20-16.30	
Подготовка к прогулке.		
Прогулка. Уход домой.	16.30 -18.30	2час.

Дневной сон – 3 часа

Прогулка – 3 часа 30 минут

## Режим дня на холодный период года (сентябрь – май)

Старшая группа №9

Утверждаю

«Билингвальный детский

сад №166 комбинированного вида»

Советского района г.Казань

Т.Х.Поликарпова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<i>Режимные моменты</i>	<i>10,5 часов</i>	<i>Время</i>
Приём детей, утренний фильтр (на улице или в группе). Индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность.	7.00-7.30	30 минут
Формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность. Организационные моменты.	7.30-8.00	30 минут
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	
Гигиенические процедуры.	8.10-8.20	
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>	8.20-8.40	
Образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.55	45 минут
<b>Второй завтрак.</b>	9.55-10.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры)	10.00-11.40	1 час 40 минут
Возвращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания.	11.40-11.50	
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.50-12.00	
<b>Обед.</b>	12.00-12.30	
<b>Сон.</b>	12.30-15.00	2,5 часа СанПиН 1.2.3685-21
Постепенный подъём. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания. Полдник.	15.00-15.15	
Самостоятельная игровая деятельность.	15.15-16.00	
<b>Ужин</b>	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность.	16.20-16:30	
Подготовка к прогулке.		
Прогулка. Уход домой.	16.30 -18.30	2час.

Дневной сон – 2,5 часа

Прогулка – 3 часа 40 минут

## Режим дня на холодный период года (сентябрь – май)

Старшая группа №10

Утверждаю

«Билингвальный детский  
сад №166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казань

Т.Х.Поликарпова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<i>Режимные моменты</i>	<i>10,5 часов</i>	<i>Время</i>
Приём детей, утренний фильтр (на улице или в группе). Индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность.	7.00-7.30	30 минут
Формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность. Организационные моменты.	7.30-8.00	30 минут
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	
Гигиенические процедуры.	8.10-8.20	
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>	8.20-8.40	
Образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00	45 минут
<b>Второй завтрак.</b>	9.55-10.00	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры)	10.00-11.45	1 час 45 минут
Возвращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания.	11.45-11.55	
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.55-12.05	
<b>Обед.</b>	12.05-12.30	
<b>Сон.</b>	12.30-15.00	2,5 часа СанПиН 1.2.3685-21
Постепенный подъём. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания. Полдник.	15.00-15.15	
Образовательная деятельность	15.15-15.35	
Самостоятельная игровая деятельность.	15.35-16.00	
<b>Ужин</b>	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность.	16.20-16.30	
Подготовка к прогулке.		
Прогулка. Уход домой.	16.30 -18.30	2час.

Дневной сон – 2,5 часа

Прогулка – 3 часа 45 минут

## Режим дня на холодный период года (сентябрь – май)

Подготовительная группа №11

Утверждаю

«Билингвальный детский  
сад №166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казань

\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<i>Режимные моменты</i>	<i>10,5 часов</i>	<i>Время</i>
Приём детей, утренний фильтр (на улице или в группе). Индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность.	7.00-7.30	30 минут
Формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность. Организационные моменты.	7.30-8.00	30 минут
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	
Гигиенические процедуры.	8.10-8.20	
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>	8.20-8.40	
Образовательная деятельность	9.00-9.30 9:40-10:10 10:20-10:50	90 минут
<b>Второй завтрак.</b>	10.10	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры)	10:50-12:10	1 час 20 минут
Возвращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания.	12:10-12:20	
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12:20-12:30	
<b>Обед.</b>	12:30-12:50	
<b>Сон.</b>	12.50-15.00	2,5 часа СанПиН 1.2.3685-21
Постепенный подъём. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания. Полдник.	15.05-15.15	
Образовательная деятельность	15.20-15.45	25мин
<b>Ужин</b>	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность.	16.20-16:30	
Подготовка к прогулке.		
Прогулка. Уход домой.	16.30 -18.30	2час.

Дневной сон – 2,5 часа

Прогулка – 3 часа 20 минут



## Режим дня на холодный период года (сентябрь – май)

Подготовительная группа №12

Утверждаю

«Билингвальный детский  
сад №166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казань

\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

<i>Режимные моменты</i>	<i>10,5 часов</i>	<i>Время</i>
Приём детей, утренний фильтр (на улице или в группе). Индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность.	7.00-7.30	30 минут
Формирование навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность. Организационные моменты.	7.30-8.00	30 минут
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	
Гигиенические процедуры.	8.10-8.20	
<b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>	8.20-8.40	
Образовательная деятельность	9.00-9.30 9:40-10:10 10:20-10:50	90 минут
<b>Второй завтрак.</b>	10.10	
Подготовка к прогулке. Прогулка. (наблюдения, трудовая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевая игра, подвижные игры)	10:50-12:10	1 час 20 минут
Возвращение с прогулки. Формирование навыков самообслуживания.	12:10-12:20	
Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12:20-12:30	
<b>Обед.</b>	12:30-12:50	
<b>Сон.</b>	12.50-15.00	2,5 часа СанПиН 1.2.3685-21
Постепенный подъём. Пробуждающая гимнастика. Гигиенические процедуры. Формирование культурно-гигиенических навыков самообслуживания. Полдник.	15.05-15.15	
Образовательная деятельность	15.20-15.45	25мин
<b>Ужин</b>	16.00-16.20	
Самостоятельная игровая деятельность.	16.20-16:30	
Подготовка к прогулке.		
Прогулка. Уход домой.	16.30 -18.30	2час.

Дневной сон – 2,5 часа

Прогулка – 3 часа 20 минут

Приложение № 2  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**

на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**

заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от .09.22г. №

План развлечений и праздников  
на 2022-2023 учебный год.

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
2.	«Здравствуй, осень!» конкурс рисунков на асфальте Тематическая неделя «Дорожная безопасность» для старших дошкольников. Театрализованная сказка по правилам дорожной безопасности с воспитанниками 6-7 лет	Сентябрь	Ст.воспитатель Муз. руководитель Логопед Воспитатели подготовительной группы Паршина С.В., Зиганшина Э.И.
3.	Осенние утренники с использованием театрализации на экологическую тематику «День пожилого человека»	Октябрь	Муз. руководитель
4.	«День народного единства», «День Матери», Литературная гостиная для старших дошкольников по произведениям русских и татарских поэтов «Стихи о маме»	Ноябрь	Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
5.	Новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
6.	«Русские и татарские художники и композиторы о природе» мероприятие для воспитанников старших и подготовительной групп	Январь	Муз. руководитель, воспитатели,
7.	Праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества». Физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках спортивной недели: «Здорово спортсменом быть!» совместно с родителями «День родного языка»	Февраль	Физ.инструктор Муз.руководитель, воспитатели, родители. Воспитатель по обучению татарскому языку
8.	«Широкая масленица!». (Развлечение на улице с использованием народного фольклора: народные игры, эстафеты, соревнования)	Март	Муз.рук, Физ.инструктор воспитатели, родители
9.	«Навруз» открытое мероприятие для детей старших групп	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
10.	Утренники, посвященные дню 8 Марта	Март	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе: «Прыг-скок-команда» весёлая зарядка для воспитанников младшей группы; эстафеты, спортивные игры, презентация на тему здорового образа жизни для детей средних и старших групп	Апрель	Физ.инструктор Муз. руководитель, воспитатели
12.	Выставка поделок из бросового материала «Космическое путешествие»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
12	Весенний праздник на свежем воздухе «Карга боткасы» Экологическая неделя: реализация совместной проектной деятельности «Сказочная экология» средние группы, «Эко-следопыты» старшие и подготовительные группы, «Огород на подоконнике» младшие группы	Апрель	Муз.руководитель, Физ.инструктор воспитатель по обучению детей татарскому языку Мангуткина Р.Р

13	Тематическая неделя: «Чтобы помнили...» праздничные мероприятия, экскурсии, беседы. Создание исторических инсталляций в старших и подготовительной группах. Праздник, посвященный дню Победы Выпуск стенгазет в старших и подготовительной группах	Май	Муз. руководитель, воспитатели
14	Выпускной бал	Май	Муз. руководитель, воспитатели
15	«Здравствуй, лето!». Развлечение ко дню Защиты детей, Традиционный флэш-моб	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели
16	Народный татарский праздник «Сабантуй»	Июнь	Восп-ль тат. яз. Мангуткина Р.Р, Физ.инструктор муз. рук, воспитатели
17	Досуг: «Детсадовый квест»: эстафеты, загадки, конкурсы	Июль	Воспитатели
18	День Республики Татарстан «День Республики» (игры, конкурсы, эстафеты)	Август	Воспитатели, муз. рук., восп-ль тат.яз. Мангуткина Р.Р.

Приложение № 3  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад №  
166 комбинированного вида»  
на 2022-2023 уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ  
МАДОУ «Билингвальный детский сад № 166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101 им.  
П.А.Полушкина»  
на 2022/2023 уч.г.**

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебной работе:  
\_\_\_\_\_ О.А.Азизова

Директор  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Петрова

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

**Пояснительная записка**

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

**Организационно-методическое обеспечение** включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

**Работа с детьми** включает:

- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

**Система взаимодействия педагога и родителей** включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации школьного психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.
- Проведение совместных акций

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

**Ожидаемые результаты**

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

### **Методическая работа.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответств.</b>
<b>1</b>	<b>Методическая работа</b>			
1.1	<i>«Критерии готовности ребенка к школе».</i> Развитие школьно-значимых психофизиологических функций.	Круглый стол	сентябрь	Адм, учителя
1.2	<i>Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности детей к школе, разработанный психологами и педагогами</i>	Диагностика	октябрь	Восп.
1.3	<i>Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой, проведение бесед с воспитателями</i>	Работа в метод. каб.	октябрь	Ст.восп.
1.4	<i>Посещение воспитателями подг.гр. уроков в 1-м классе.</i>	Посещ.ур.	декабрь	Ст.восп.
1.5	<i>Показ НОД в подг.гр. для учителей начальных классов.</i>	Откр.зан.	февраль	Адм.,ст.восп.
1.6	<i>«Мы готовы к школе» дистанционное знакомство с начальной школой.</i>	День откр.дв. с использованием платформы zoom	апрель	Ст.восп.
1.7	<i>Совместная работа по национальному воспитанию через эмоционально-ценностное отношение детей к родному народу, языку, традициям, краю, культуре.</i>	Диагностика	октябрь, апрель	Ст.восп, педагог по обучению татарскому языку и, воспитатели подготовительной группы
1.8	<i>Творческий отчет.</i> Подведение итогов.	Творческий отчет	май	Адм.
<b>2.</b>	<b>Работа с детьми</b>			
2.1	<i>В гости в школу</i> (знакомство со зданием школы, классами, библиотекой, спортзалом, музеем и т.д.)	Виртуальная экскурсия в школу.	октябрь	Ст.восп., Восп., учителя нач.кл.
2.3	<i>Проведение праздника «День знаний» Беседы о школе</i>	Темат. занятие	сентябрь	Восп.,муз.рук.
2.4	<i>Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека».</i> Изготовление атрибутов к этим играм.	Сюжетно-ролевые игры	В теч.уч.г.	Воспит.
2.5	<i>Тестирование детей «Хочу ли я в школу».</i> Цель: выявить степень принятия ребенком нового возрастного статуса	Тестирование детей	февраль	Педагог-психолог
2.6	<i>Беседы с дошкольниками о школе</i>	Мониторинг готовности к школьному	апрель	Воспит., школьный психолог

		обучению		
2.7	<i>Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</i>	Праздничное шоу	май	Муз.рук.
<b>3.</b>	<b>Работа с родителями</b>			
3.1	<i>«Задачи д/с и семьи в подготовке детей к школе». Знакомство с программами обучения в подготовительной группе.</i>	Родит.собр/кругл ый стол	сентябрь	Адм. д/с, учителя
3.2	<i>Дистанционный день открытых дверей «Осенины»</i>	День откр.дверей с использованием платформы zoom	октябрь	Муз.рук., ст.восп.
3.3	<i>«Игровые методы подготовки руки к письму»</i>	Семинар-практикум	октябрь	Педагог-психолог
3.4	<i>Формирование познавательного интереса у старших дошкольников в рамках подготовки дошкольников к школе</i>	тренинг	октябрь	воспитатели
3.5	<i>«Как укреплять здоровье ребенка в период адаптации к новым условиям»</i>	консультация	октябрь	Ст.восп.
3.6	<i>Перегибы в мотивационной готовности к школе</i>	консультация	ноябрь	Педагог-психолог
3.7	<i>Влияние игры на формирование коммуникативной готовности к обучению в школе</i>	консультация	декабрь	Воспитатели
3.8	<i>«Приемы и упражнения, необходимые для психического развития детей перед школой»</i>	ширма	январь	Школьный педагог-психолог Воспитатели
3.9	<i>«Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу».</i>	Практикум	февраль	Воспит.
3.10	<i>Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.</i>	Групп.род. собр.	март	воспитатели
3.11	<i>Посещение школы родителями будущих первоклассников.</i>	День откр. дверей в shk.	апрель	Завуч shk.
3.12	<i>Влияние родительских установок на адаптацию ребенка в школе</i>	консультация	апрель	Школьный педагог-психолог
3.13	<i>Готов ли родитель к школе?</i>	анкетирование	апрель	Ст.восп.
3.14	<i>Творческий отчет о подготовке к школьному обучению для учителей и родителей.</i>	Круглый стол	май	Адм., учителя.



Приложение № 4  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Детский сад № 166»  
на 2022-2023 уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02 .09.22г. №

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
на 2022-2023 уч.г.**

<b>Сентябрь</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Форма</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответст.</b>
1.	<i>Содержание и организация образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности в ДОУ»</i>	Все группы (кроме подг.)	Родит.собр	сентябрь	Восп., педагог-психолог
2.	<i>«Преемственность дошкольного и начального образования. Пути взаимодействия»</i>	подг.гр.	Родит.собр	сентябрь	Восп., педагог-психолог
3.	<i>«Задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 уч.г Организация режима дня с учетом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», «СанПиНа и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков)</i>	Все группы	Общее родит.собр.	сентябрь	Завед.д/с
4.	<i>«Вспоминая лето!» выставка коллективных работ</i>	Средняя, старш., подг.гр.	Выставка детских рисунков и фото выставка	сентябрь	Воспит.
5.	<i>Как помочь своему ребенку в период адаптации</i>	1 мл.гр.	Консультация	сентябрь	Старший воспитатель
6.	<i>Оформление выставки поделок «Сказочная осень» (рисунки, поделки, фотоматериалы)</i>	средн., старш., подг.	Тематический коллаж	сентябрь	Воспит.
<b>Октябрь</b>					
1.	<i>Основные принципы в воспитании детей младшего дошкольного возраста</i>	мл.гр.	консультация	октябрь	Воспит.
2.	<i>Взаимодействие ДОО и семьи в решении задач здоровьесбережения</i>	2мл.,средн., старш., подг.	консультация	октябрь	Воспит.
3.	<i>Знакомство с фольклором и народными промыслами в рамках приобщения к культурным традициям татарского и русского народов.</i>	мл-подг.гр.	консультация	октябрь	Восп. по обуч.тат.яз.
4.	<i>«Мультфильмы на тат.яз» (Активное применение образовательной платформ для детей дошкольников)</i>	мл-подг.гр.	Информация в уголке	октябрь	Воспит., восп.по обуч.тат.яз.
5.	<i>Выставка рисунков ко Дню пожилых людей</i>	Старш.,подг	Выставка	октябрь	Воспит.
6.	<i>Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Осень урожайная»</i>	Средн.-Подг.гр.	Выставка	октябрь	Воспит.
7.	<i>«Осенний бал»</i>	Все группы	Развлечение	октябрь	Муз.рук.,в
8.	<i>«Природа вокруг нас»</i>	Старшие Подг.гр.	Экскурсии в осенний лес, парк	октябрь	Воспит.
<b>Ноябрь</b>					
1.	<i>Кризисы воспитания малышей и их преодоление</i>	мл.гр.	Тематич. тренинг	ноябрь	Старший воспитатель
2.	<i>«Приобщение к общечеловеческим</i>	Подг.гр.	консульта	ноябрь	Старший

	<i>ценностям через традиции детского сада»</i>		ция		воспитатель
3.	<i>В рамках тематического проекта «Моя родина - Татарстан!» - Конкурс фотоальбомов «Что такое Родина...» с рассказами детей</i>	Старшие, подготовительная гр	конкурс	ноябрь	Воспит.
4.	<i>В рамках тематического проекта «Моя семья» - конкурс групповых фото-коллажей</i>	Средняя, старш., подг.гр.	конкурс	ноябрь	Воспит.
5.	<i>В рамках тематического проекта «Азбука юного пешехода» - выставка детских работ «Безопасная дорога». Использование образовательной платформы sakla.ru в работе с воспитанниками</i>	Средние, старшие, подг.гр.	выставка	ноябрь	Воспит.
6.	<i>В рамках тематического проекта «День матери» - досуг «Нашим мамам посвящается»</i>	Средняя, старшие, подг.гр.	Совместные с родителями досуги	ноябрь	Воспит.
<b>Декабрь</b>					
1.	<i>Конкурс «Ёлочка, живи!»</i>	Все группы	выставка	Декабрь	Воспит.
2.	<i>«Научись здоровым быть!» Реализация программы «Путь к успеху»</i>	Младшие, сред. гр.	ширма	декабрь	Воспит.
3.	<i>Новогодние утренники.</i>	Все группы	праздник	декабрь	Муз.рук.
4.	<i>«Интеллектуально - досуговые игры как средство подготовки детей к школьному обучению»</i>	Старш., подг.	консультация	декабрь	Воспит
5.	<i>Выставка развивающих игр, поделок по обучению детей безопасному поведению на дорогах.</i>	Старш., подг.	выставка	декабрь	Воспит
<b>Январь</b>					
1.	<i>«Развитие мелкой моторики в игре»</i>	мл.гр.	ширма	январь	Воспит.
2.	<i>«Организация правильного питания в семье»</i>	2 мл., средн.гр.	ширма	январь	Воспит.
3.	<i>«Игры для развития и обогащения активного речевого словаря».</i>	Старш., подг.гр.	ширма	январь	Воспит.
4.	<i>Открытые показы НОД с использованием таксономии Блума, развивающая познавательную сферу ребенка (память, внимание, воображение)</i>	Подг.гр.	тренинг	январь	Ст.воспит
5.	<i>«Воспитание мальчиков и девочек. Как его представляют родители»</i>	Все группы	консультация	январь	Педагог-психолог
6.	<i>В рамках тематического проекта «Законы зимней природы» - выставка детского творчества</i>	Все группы	Выставка рисунков	январь	Воспит.
7.	<i>В рамках тематического проекта «Зимушка хрустальная» - фотовыставка «Зимние забавы»</i>	Все группы	Фотовыставка	январь	Воспит.
8.	<i>Тематический проект «Чистая планета»</i>	Средняя, старшая, подг.гр.	Спортивный праздник	январь	Муз.рук., воспит., спец-ты
<b>Февраль</b>					
1.	<i>Музыкально-тематическое мероприятие «День защитников Отечества»</i>	Средние-Подг.гр.	Тематический	февраль	Муз.рук., воспит.

			праздник		
2.	<i>Ко дню защитников Отечества: мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек»</i>	Средн-подг.гр.	Выставка	февраль	воспит
3.	<i>Неделя здоровья «Хорошо здоровым быть!»</i>	Все группы	Неделя здоровья	февраль	воспит
5.	<i>В рамках тематического проекта «День родного языка» - конкурс среди воспитателей «Родной край-лэпбук»</i>	Все группы	конкурс	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат.яз.
6.	<i>В рамках тематического проекта «День родного языка» - развлечение для старших и подготовительной группы «День родного языка»</i>	Средние, старшие, подг.группы	развлечение	февраль	Воспит., восп.по обуч.тат.яз.

### Март

1.	<i>Праздник «8 Марта».</i>	2 мл.-подг.	праздник	март	Муз.рук.
2.	<i>Выставка-коллаж «Моя любимая мама..»</i>	2 мл.-подг.	Выставка	март	Педагог-психолог Воспит.
3.	<i>«Индивидуальный подход к детям при организации познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	Все группы	консультация	март	Пед.-псих.
4.	<i>Районный фестиваль детского творчества «Селэтлэ бэлэкэч</i>	Все группы	конкурс	март	Муз.рук.
5.	<i>«Что такое «хорошо» и что такое «плохо» (рисунки, поделки, фотоматериалы)</i>	2 мл-подг.гр.	Тематический коллаж	март	Воспит.
6.	<i>Анкетирование родителей «Качество предоставляемых услуг МАДОУ №166»</i>	2 мл.-подг.	анкетирование	март	Ст.восп., Воспит., восп.по обуч.тат.яз
7.	<i>Тематическая встреча с учащимися МБУ ДО ДШИ№9 микрорайона Дербышки с концертной программой для дошкольников</i>	Средние, старшие, подг.группы	Музыкальная гостиная	март	Ст.восп., Воспит., Муз.рук.

### Апрель

1.	<i>«Учим правила дорожного движения»</i>	Все группы	ширма	апрель	Воспит.
2.	<i>«Сенсорно-двигательные игры для детей младшего дошкольного возраста»</i>	1 мл.гр.	Игровой тренинг	апрель	Педагог-психолог
3.	<i>Влияние родительских установок на адаптацию ребенка в школе.</i>	Подг.гр.	Консульт.	апрель	Ст. восп
4.	<i>Проектная деятельность «Дорогой добрых дел» в рамках программы «Ригли» полезные вещи из отработанной бумаги. Создание видеороликов по изготовлению поделок из использованной бумаги.</i>	Средн.-подг.	Выставка	апрель	Воспит.
5.	<i>Анкетирование родителей «Педагогический рейтинг»</i>	Все группы	анкетирование	апрель	Ст.восп.
6.	<i>День открытых дверей для родителей (просмотр логопедических, музыкальных, психологических занятий, НОД по обучению детей татарскому языку с использованием игровых методик)</i>	Средние, старшие, подг.гр.	День открытых дверей	апрель	Воспит.
7.	<i>В рамках тематического проекта</i>	Средн.,	Выставка	апрель	Воспит.

	<i>«Земля – наш общий дом» - творческая выставка «Космическое путешествие»</i>	старш., подг.гр.			
8.	<i>В рамках тематического проекта «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» - творческая фотовыставка</i>	старш., подг.гр.	Выставка	апрель	Воспит.
9.	<i>В рамках тематического проекта «Моя Родина. Народная культура и традиции» - музыкально-тематическое мероприятие «Тукай экиятлэре буенча сзяхет», выставка детского творчества</i>	Средн., старш., подг.гр.	Развлечение, выставка	апрель	Восп.по обуч.тат.яз., Воспит.
<b>Май</b>					
1.	<i>Творческий отчет о подготовке детей к школе. Встреча с учителями, родителями. Подведение итогов. Разговор о диагностиках, определение уровня готовности детей к школе.</i>	Подг.гр.	Творческий отчет	Май	Ст.восп., педагог- психолог
2.	<i>Выпускной бал</i>	Подг.гр.	Развлечение	май	Муз.рук.
3.	<i>Экскурсии в школьный музей боевой славы в МБОУ СОШ №101 им.П.А.Полушкина</i>	Старшие, подготовительная группа	Экскурсия	май	Завед.д/с Ст.восп Восп
5.	<i>В рамках тематического проекта «День Победы» - Выставка детских работ «Этот день победы». Семейные реликвии ко Дню победы.</i>	Старш., подг.гр.	Выставка	май	Воспит.
6.	<i>В рамках тематического проекта «День Победы» - музыкально-тематическое мероприятие</i>	Старш., подг.гр.	Музыкально-тематическое мероприятие	май	Муз.рук.
7.	<i>Оформление инсталляций в старших и подготовительной группах по теме «Память сурового времени»</i>	Все участники образовательного процесса	Выставка	май	Старший воспитатель

Приложение № 5  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02 .09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02 .09.22г. №

### **План мероприятий «Спортивная волна»**

№	Мероприятия	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</b></p> <p>Утренняя гимнастика в нетрадиционной форме:</p> <p>1 гр: «Прыг-скок-команда»  2,3 гр: «Спортивное настроение»  4,5 гр: «Зарядка для супергероев»  6 гр: «На зарядку становись!»</p> <p>2. Виртуальные экскурсии для старшей и подготовительной групп «Спортивные объекты посёлка Дербышки»</p> <p>3. Игры, соревнования, спортивные развлечения на участке.</p> <p>4. Спортивно – музыкальный досуг с тренерами ФК «Рубин» «Состязания с мячом»  - стихи, загадки-перевёртыши  - спортивные игры и упражнения: с мячом:  брось мяч как можно дальше; сбей кеглю; попади в корзину; кто больше соберет мячей (за определенное время); подбери мячи по цвету; угадай сколько мячей в мешке; забрось мяч в обруч, расположенный вертикально.  Спортивная викторина для старших дошкольников</p>	<p>Физинструктор, воспитатели, муз. руководитель.</p> <p>Физинструктор  Воспитатели</p> <p>Физинструктор  Воспитатели, муз. руководитель,</p> <p>Физинструктор  Воспитатели старших групп.</p>
1. 2. 3.	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</b></p> <p>1. Консультации в группах о здоровом образе жизни.  2. Система закаливания в детском саду  3. Оформление наглядной агитации: «Мы растем здоровыми, бодрыми, веселыми»</p>	<p>Воспитатели  Воспитатели,  ст.воспитатель</p>
1.	<p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b></p> <p>1. Консультация: «Организация двигательной активности детей на прогулке и в течение всего дня», «Развитие физической активности у дошкольников в условиях детского сада и дома», «Основные правила закаливания дошкольников в ДОУ» и др  Выставка литературы</p>	<p>Ст.воспитатель,  Физинструктор</p>

Приложение № 6  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**План лечебно – профилактической работы**



### Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, укреплять их здоровье и снижать заболеваемость. Использовать закаливающие мероприятия, соответствующие возрасту. Осуществлять работу по выработке правильной осанки и профилактике плоскостопия.
2. Проводить гигиеническое обучение детей, родителей, сотрудников.
3. Продолжать осуществлять тесную связь с родителями по вопросам закаливания.
4. Повышать качество воспитательно-оздоровительной работы персонала.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.</b>		
1.1	Качественно проводить фильтр детей и сотрудников.	Ежедневно	Воспитатели, ст.м\с
1.2	Строго соблюдать правила		Ст.м\с, весь персонал
1.3	сандезрежима.	Систематически	Мл.воспитатели, воспитатели, ст.м\с
1.4	Поддерживать в помещении температурный, питьевой режим.		Мл.восп-ли, воспит-ли, ст.м\с
1.5	Следить за своевременным осуществлением маркировки постельных принадлежностей, мебели.	1 раз по годовому плану	Зав-щая, врач, м\с
1.6	Проводить углубленный осмотр детей специалистами		Воспитатели, м\с, ст.воспитатель, заведующая
1.7	Проводить анализ гигиенического воспитания и физического развития детей.		М\с, заведующая, профком
1.8	Осуществлять диагностику физического развития. Результаты отражать на собраниях: производственных, родительских, педсоветах, уголках для родителей.	Ежедневно 1 раз в месяц	
1.9			Врач, м\с
1.10	Осуществлять контроль за питанием детей.	По плану По годовому плану	Врач, ст.м\с.
	Вести строгий контроль за хранением продуктов, сроком их реализации.		
	Выполнять сроки прививок.		
	Осуществлять контроль за культурно-гигиеническими навыками детей, используя наблюдения, беседы, диагностику навыков, их соответствие программным требованиям		Заведующая, ст.воспитатель, м\с

2.	<b>РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ</b>		
2.1	Проходить медосмотр	По плану	Ст.м\с, заведующая
2.2	Провести гигиеническую подготовку воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников.	Ежедневно	С.т. м\с
2.2	Регулярно обновлять уголок здоровья (в т.ч. по гр.)	Согласно плану	Ст.м\с
2.3	Пополнять методический кабинет литературой и наглядными пособиями по гигиеническому обучению, физическому воспитанию, ОБЖ.	1 раз в квартал	Воспитатели, с.т. м\с
2.4	Проводить углубленную работу с детьми пол изучению своего тела, ОБЖ и ЗОЖ (планы в группах)	По мере появления	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели.
2.5	Продолжать осуществлять физическое воспитание детей – утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физические игры, развлечения, спортивные праздники. Широко использовать специальные упражнения по профилактике плоскостопия и выработке правильной осанки.	Согласно плану	Воспитатели, ст.воспитатель, заведующая
2.6	Провести беседы и лекции на темы: А) Правила безопасности в период пандемии коронавируса. Б) Чесотка и ее предупреждение В) Осторожно – грипп Г) Пути распространение грибковых заболеваний и борьба с ними. Скарлатина – симптомы и профилактические мероприятия.	Муз.руководитель,	
2.7		В течении года	Ст.м\с, врач
3.	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ.</b>		
3.1	Проводить гигиеническое воспитание детей, используя режимные моменты, специальные занятия.	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
3.2	Проводить с детьми занятия, игры, утреннюю гимнастику, вечера развлечений на гигиенические темы, на привитие детям здорового образа жизни с последующим методическим обсуждением.		
	Продолжать работу по проведению		

3.3	специальных закаливающих мероприятий.		
3.4	Спортивный праздник для пап. «День здоровья»	Февраль	
3.5	Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защиты детей.	7 апреля	Воспитатели, муз. руководитель,
3.6	Диагностика ОВД	Май	
3.7	Праздник «Сабантуй»	Сентябрь, Май	воспитатели.
		Июнь	
4.	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
4.1	Проводить санитарно – просветительский инструктаж родителей при поступлении ребенка в д\с.	При поступлении согласно плану	Заведующая, ст.м\с.
4.2	Оформлять в каждой группе уголок здоровья: антропометрические измерения детей виды закаливающих мероприятий А) наглядная агитация (стенды, выставки, фотовитрины) Б) В)	Согласно плану	Воспитатели, ст.м\с.
4.3	Проводить лекции и беседы среди родителей на отдельные медицинские темы в зависимости от эпидем.-обстановки и сезона.	В течении года	
4.4	Продолжать использовать в работе с родителями разные формы и методы санитарного просвещения: - дни открытых дверей -распространение научно- популярной литературы по охране здоровья детей и их физического развития -выпуск сан.бюллетней, папок – передвижек: «На зарядку становись!» «Скоро в школу» «Природная аптека»	Июнь Май Июль	
4.5	Анкетирование родителей по физическому воспитанию.	Апрель	Ст. воспитатель.

Приложение № 7  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.23г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**Тематический план работы «Чтобы помнили...»**

№	Мероприятия	Дата	Группа	Ответственный
1.	<p><b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b></p> <p>Беседы на тему Великой Отечественной Войны: «Герои нашей республики», «Военное детство»</p> <p>Музыкальная гостиная «Композиторы мира о войне»</p> <p>Чтение худ. произведений и беседы по ним. «Берегите мир на планете!»</p> <p>Презентации на тему Великой Отечественной Войны</p> <p>Оформление инсталляций по теме ВОВ в старших и подготовительной группах. Акция «Нить памяти» в аккаунте МАДОУ №11 в соц.сети инстаграмм совместных с родителями видеороликов</p> <p>Конкурс среди воспитанников старших групп ДОУ «Песни военных лет».</p> <p>Театрализованная постановка на военную тематику</p> <p>Виртуальная экскурсия в Дербышенский парк к памятнику павшим солдатам и жертвам блокады Ленинграда, в музей боевой славы МБОУ СОШ №101 им.П.А.Полушкина</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Средняя, старшая, подготов. Старший возраст Старший возраст Средняя – подгот. Средняя – подгот. Все возрастные группы</p> <p>Младшая – подгот. Средняя – подгот. Подготов.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, муз. руководитель</p> <p>Воспитатели Муз.</p> <p>руководитель, воспитатели.</p> <p>Воспитатели, подгот. гр.</p>
2.	<p><b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b></p> <p>Оформление книжных уголков, выставок детских поделок, подбор иллюстративных материалов.</p> <p>Оформление баннеров в группах по теме «Бессмертный полк...»</p>	<p>В течение всего года</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.	<p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p>Консультации в информационных уголках в группах, совместные мероприятия</p>	<p>В течение всего года</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели.</p>

Приложение № 8  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**Планирование работы по направлению:  
ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
в 2022/2023 уч.г.**

№	Мероприятия	срок	Ответст в.
1	Создание развивающей предметно-пространственной среды по обучению детей безопасному поведению на дорогах в соответствии с ФГОС ДО (игровые зоны, уголки ПДД, атрибуты, информация)	<b>сентябрь</b>	Восп.
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике ДДТТ (фотоматериалы, папки-ширмы)		Восп.
3	Казанские театры для детей		Ст.восп.
4	Групповые родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма		Восп.
5	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах		Ст.восп., восп.
6	Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД		Завед., ст.восп.
7.	Работа с обучающим сайтом «Сакла»	Постоянно	Восп.
1	Беседы с детьми «Правила поведения на улице»	<b>октябрь</b>	Восп.
2	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам микрорайона; - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта		
3	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах		Ст.восп., восп.
4	<u>В рамках тематического проекта «Безопасность на дороге»</u> - ситуативное обучение «Мы идем в гости»	с 10 по 18 октября	Восп.
1	Ширма «Дороги моего города»	<b>ноябрь</b>	Ст.восп.
2	<u>В рамках тематического проекта «Мой двор, моя улица, мой микрорайон «Дербышки»»:</u> - Обыгрывание ситуаций с детьми: «Как себя вести, если...», работа с макетом: наблюдение за реальной обстановкой на дороге, ситуаций, воспроизводимой на макете, схеме; - Викторина для детей подг. групп «Знаешь ли ты свой город?»; конкурс фотоальбомов «Я люблю мой город Казань!» с рассказами детей ( средняя, старшие, подготовительная группы); - Конкурс рисунков и поделок «Мой город, моя Республика!» (старшие и подг. группы)	с 16 по 20 ноября	Ст.восп., Восп.
3	<u>В рамках тематического проекта «»:</u> - Выставка детских работ «Азбука пешехода»; - Викторина «Внимание на дороге» (старшие, подг. группы); - Досуг «Светофор наш друг» (младшие, средние группы); - Тестовые задания для определения уровня развития у детей навыков безопасного поведения и знаний ПДД (средние, старшие, подг. группы)	С 01 по 04 декабря	Ст.восп., восп.
4	Подвижные игры по обучению ПДД (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика)		Восп.
5	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, заучивание стихотворений, просмотр обучающих мультфильмов о транспорте, правилах дорожного движения		Восп.

	«Смешарики», «Аркадий Паровозов».		
6	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах	1 раз в месяц	Ст.восп., восп.
1	Сюжетно-ролевые игры на тему: «Дорожные истории»	<b>декабрь</b>	Восп.
2	Ширма «Игры, развивающие познавательную активность» (средн. гр.)		Восп.
3	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах	1 раз в месяц	Ст.восп., восп.
1	Консультации для родителей на тему: «Воспитание родительским примером»	<b>январь</b>	Восп. старш., подг. гр.
2	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах		Ст.восп., восп.
1	<i>В рамках тематического проекта «Я вырасту здоровым»:</i> - Выставка детских работ «Образцовый пешеход»; - Игры-экспериментирования; - Игровые ситуации; - Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения; просмотр обучающих мультфильмов о транспорте, правилах дорожного движения «Смешарики», «Аркадий Паровозов». - Подвижные игры и др	<b>февраль</b>	Ст.восп., восп.
2	Групповые родительские собрания: Анкетирование родителей		Восп.
3	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах	1 раз в месяц	Ст.восп., восп.
1	Выставка детских рисунков «Будь внимательным на дороге» (средняя- подг.гр.)	<b>март</b>	Восп.
2	Вечер развлечения «Изучаем правила безопасного поведения на дорогах»		Муз.рук оводите ли
3	Экскурсия в библиотеку. Тематическое занятие «Безопасная дорога»		Ст.восп.
4	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете		Ст.восп.
5	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах	1 раз в месяц	Ст.восп., восп.
1	Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)	<b>апрель</b>	Восп.
2	Игры-ситуации на тему: «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)		Восп.
3	Ширма «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице» (все гр.)		Восп.



4	Выставка развивающих игр, поделок по обучению детей безопасному поведению на дорогах (средн. –подг.гр.)		Восп.
5	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах	1 раз в месяц	Ст.восп., восп.
6	<u>В рамках тематического проекта «Такой удивительный космос!»:</u> - посещение библиотеки по теме «Человек в космосе» (ко Дню космонавтики) (старшие, подг.группы)	с 9 по 12 апреля	Восп.
7	<u>В рамках тематического проекта «Труд взрослых»:</u> - беседы о труде инспекторов ГИБДД (старшие, подг.группы)	с17 по 20 апреля	Восп.
1	Тематическая экскурсия по микрорайону (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	<b>май</b>	Восп.
2	Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Создание единого воспитательно-образовательного пространства»		Завед., ст.восп.
3	Групповые родительские собрания «Мы вместе: ребёнок и взрослый»		Восп.
4	Казанские театры для дошкольников. Показ кукольного спектакля по обучению детей безопасному поведению на дорогах		Ст.восп.
5	Медико-педагогическое совещание «Профилактика травматизма в летний период»		Завед., ст.восп., ст.м/с
6	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по обучению детей безопасному поведению на дорогах		Ст.восп., восп.
7	<u>В рамках тематического проекта «Лето»:</u> - посещение библиотеки по теме «Школа безопасности» (средние, старшие группы)	с 22 по 31 мая	Ст.восп, восп.

Приложение № 9  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**План работы  
по патриотическому воспитанию дошкольников**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b><u>РАБОТА С ДЕТЬМИ</u></b>			
1.	Концерт ко дню республики Татарстан с участием вокального ансамбля «Казаночка»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели.
2.	Экскурсии в мини- музеи «Народы Земли», «Дамы эпохи»	Октябрь- Ноябрь	Воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Моя родина»		
4.	«Пословицы разных народов о семье»	Декабрь	Воспитатели
5.	Литературная гостиная		
6.	Выставка рисунков и фото-коллажей ко Дню матери		
7.	Выставка рисунков «Сказки разных народов»		
8.	Природа родного края в произведениях поэтов и художников	Январь- февраль	Воспитатели
9.	Беседы с детьми, презентации «Народные промыслы» проектная деятельность для детей старшей и подготовительных групп		
10.	«Казань – спортивная столица» презентация о достопримечательностях родного города		
11.	Фото - выставки: 1. Народных костюмов казанских татар. 2. Старинная татарская изба 3. Народно-прикладное искусство. 4. Мои бабушка и дедушка были детьми...	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель. Воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку.
12.	«Наше наследие». Знакомство с произведениями поэтов, музыкантов, фольклором.	Март- Апрель	
13.	Знакомство с памятниками великих людей, которые жили и работали в Казани. (Г.Тукай, М.Джалиль, А.С. Пушкин, Ф.Шалапин, М.Вахитов и др.) рассматривание фото, беседы.	Май	
14.	Развитие культуры Татарстана (Х.Такташ, К.Наджми, Г.Камал, К.Тинчурин, М.Гафури, Г.Ибрагимов).		
15.	Играем в татарские и русские народные игры. Экскурсия с родителями в этнологический музей под открытым небом «Туган аулы», исторический музей	В течение года	Воспитатели, восп-ль по обучению детей татарскому языку, муз.руководитель.
	Праздники: «Науруз», «Масленица», «Сабантуй», День города		
	Просмотр мультипликационных мультфильмов народной тематики из цикла: «Гора самоцветов»		
<b><u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u></b>			
1.	Общее родительское собрание.		Заведующий, Воспитатели
2.	Привлечение родителей к организации минимuzeя в д\с и уголков в группах.		
3.	Консультации в уголках для родителей.		

Приложение № 10  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02 .09.22г. №

**План работы МАДОУ «Детский сад №166» по  
программе «Эко-школа/Зелёный флаг»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** проведения эко школы — дать общие представления об экологии и краеведение, обеспечить свободный творческий интеллектуальное развитие у детей. Воспитывать любовь к природе, экологически направленное мышление, учить детей понимать и знать природу, бережно относиться к ней.

Предоставить и расширить знания о компонентах природы и некоторые процессы, происходящие в ней, об изменениях, вызванных деятельностью человека, об особенностях охраны атмосферы, воды, почвы, недр, ландшафтов, растительных и животных ресурсов.

**Задачи:**

- обучать дошкольников определенным знаниям о природе, воспитывать творческую личность.

- использовать различные формы и методы обучения (экскурсии, викторины, конкурсы, экологические игры, тренинги), которые должны способствовать воспитанию сознательного и бережного отношения к природе.

- формировать:

- осознание единства человека и окружающей природной среды;
- соотношение экологических знаний с жизненным опытом; элементы экологической культуры у воспитанников;

Повышение деловой квалификации и работа с кадрами:

Обобщение опыта работы по теме: «Руководство организацией системы работы по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении»

Консультации для воспитателей: «Воспитание у дошкольников гуманного отношения к природе, ответственности за ее сохранность»

Тема на учебный год: «Мусор»

Цель: формирование у воспитанников ответственности за состояние окружающей среды, т.е. воспитание доброты, человечности, ответственного отношения к природе, к людям, живущим рядом, к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни. Таким образом, перед ДОУ стоит необходимость воспитания новой личности, ориентированной на разумное взаимодействие с природой.

Задачи:

- формировать экологическое сознание дошкольников;
- формировать ценностные экологические ориентации детей;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- формировать систему интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды и здоровья населения;
- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленные на соблюдение экологически разумного образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- воспитывать у детей потребность постоянного общения с природой;
- развивать эмоционально-чувственную сферу детей по эстетическому восприятию и оценке ими природной среды;

- добиваться адекватности экологического сознания и поведения учащихся;
- развивать у детей потребность в постоянном саморазвитии, в частности и э1.2кологической культуры;
- формировать у воспитанников индивидуально-личностные модели экологически грамотного поведения в окружающей среде;

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<b>1. Организационно-правовые аспекты</b>			
1.1	Конкурс фото – коллажей «Вот оно какое наше лето!»	1-я неделя сентября	Восп
1.2	Сбор урожая на огороде	1-я неделя сентября	Восп
1.3	Конкурс оформления прогулочного участка «Эко-тропа»	2-я неделя сентября	Восп
1.4	Сбор макулатуры Беседы с детьми «История бумаги» в старших и подготовительных группах	2-я неделя сентября	Восп, родители, дети
1.5	Экологический совет ДОУ: определение темы для работы на учебный год, план мероприятий, выбор экологического совета.	2-я неделя сентября	Ст восп
1.6	Целевые прогулки по территории детского сада с целью формирования представлений детей о сезонных изменениях в природе, сбор красивых листьев, жёлудей, шишек, семян для гербария, поделок, аппликаций.	3-я неделя сентября	Ст. восп, восп
<b>Октябрь</b>			
2.1.	Исследовательская деятельность в рамках тематического проекта «Собиратор» во всех группах	Постоянно	Воспитатели старших групп
2.2.	Исследовательская деятельность в рамках тематического проекта «Опасный мусор» для старших и подготовительных групп.	1-я октября	Воспитатели средней группы
2.4.	Сбор семян цветов для посадки весной	2-я неделя октября	
2.5.	Работа в группах в рамках экологического проекта «Природа родного края»	3-я неделя октября	Воспит
2.6	Создание тематических альбомов по итогам проектов: фото, рисунки, аппликации, иллюстрации, художественная литература	4-я неделя октября	Воспит
2.7	Театрализация по экологической теме к осеннему утреннику	2-я неделя октября	Муз.рук, воспит
2.8	Чтение художественной литературы, просмотр обучающих видео роликов, рисование и продуктивная деятельность по теме, беседы, наблюдения, целевые прогулки по территории детского сада	Постоянно	Воспит
<b>Ноябрь</b>			
3.1	Ежегодная акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!»	Ноябрь Апрель	Воспит
3.2	Беседы с детьми «Польза раздельного	Ноябрь	Воспит

	сбора мусора»		
3.3.	Проектная деятельность в старших и подготовительной группе «Как вода помогает человеку в холодное время года?»	2-я неделя ноября	Воспитатели
	Экспериментальная деятельность по теме «Воздух» в подготовительной группе	2-я неделя ноября	Воспитатели
3.4	Беседы по теме вода на планете Земля: водоёмы Татарстана, во всех возрастных группах	3-я неделя ноября	Воспитатели
3.5	Конкурс эмблем по теме «Нам нужен чистый воздух!»	3-я неделя ноября	Воспитатели
3.6	В рамках сотрудничества с детской библиотекой №6 Литературная гостиная для воспитанников старших групп «Воздух на планете Земля»	4-я неделя ноября	Воспитатели
3.7	Просмотр обучающих мультфильмов, видео роликов о природе и её охране, чтение худ.лит, исследовательская деятельность, наблюдения, беседы.	4-я неделя ноября	Воспитатели
3.8	Участие в экологических акциях района, города.	Постоянно	Воспитатели
3.9	Распространение опыта работы по экологическому направлению в интернете	Постоянно	Воспитатели
<b>Декабрь</b>			
4.1	Просмотр видео-ролика «Природа Земли зимой»	1-я неделя декабря	Воспитатели
4.3.	В рамках сотрудничества с детской библиотекой №6 «Встреча с книгой» для воспитанников подготовительных групп «Воздух на планете Земля»	2-я неделя декабря	Воспитатели
4.4.	Конкурс аппликаций из конфетных обёрток на новогоднюю тему, поделки из бумажной лозы.	3-я неделя декабря	Воспитатели
4.5.	Ежегодный конкурс поделок из бросового материала «Ёлочка, живи!»	3-я неделя декабря	Воспитатели
4.6.	Заучивание стихов и песен о зиме, чтение сказок, рассказов и др	Постоянно	Воспитатели
4.7.	Конкурс снежинок из бумаги	3-я неделя декабря	Воспитатели
<b>Январь</b>			
5.1.	Проектная деятельность для подготовительной группы «Жалобная книга природы»	2-я неделя января	Воспитатели
5.2.	Акция «Покормите птиц зимой!»	Январь-Март	Воспитатели
5.3	Конкурс кормушек из бросового материала	3-я неделя января	Воспитатели
5.4.	Конкурс снежных построек на участке с привлечением родителей воспитанников	Январь-Март	Воспитатели
5.5	Распространение педагогического опыта работы по экологическому воспитанию на МО разного уровня, в интернете, среди коллег и родителей	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Февраль</b>			
6.1.	Акция «Огород на подоконнике»	В течение месяца	Старший воспитатель,

			воспитатели
6.2	Беседы, видео-ролики «Опасный мусор и как человек научился утилизировать мусор»	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Экологическая эстафета среди старших групп на сортировку опасного мусора, дидактические игры	2-я неделя февраля	воспитатели
6.4	Разработка конспектов НОД, сценариев по теме: «Воздух в жизни человека»	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
6.5	Выступления на родительских собраниях. Оформление памяток, эмблем, информационных материалов для родителей.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
6.6	Просмотр открытых НОД в средней, старших и подготовительной группах	3-я неделя февраля	Старший воспитатель, воспитатели
6.7	Распространение педагогического опыта работы по экологическому воспитанию на РМО, в интернете, среди коллег и родителей	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
6.8	Участие в экологических акциях района, города.		Старший воспитатель, воспитатели
6.9	Распространение опыта работы по экологическому направлению в интернете		Старший воспитатель, воспитатели
Март			
7.1.	Экологическая викторина «Бережём природу с детства» подготовительные группы в рамках мероприятия «День Земли»	1-я неделя марта	Старший воспитатель, муз.рук, воспитатели
7.2	Театрализация на экологическую тематику в средней, старших группах	1-я неделя марта	Старший воспитатель, муз.рук, воспитатели
7.3	Агитбригада старших и подготовительной групп	2-я неделя марта	Старший воспитатель, муз.рук, воспитатели
7.4	Оформление выставки поделок из бросового материала на тему «Защитим природу Земли!»	3-я неделя марта	воспитатели
Апрель			
8.1	Экологический мониторинг	1-я неделя апреля	воспитатели
8.2	Экскурсии в парк	2-я неделя апреля	Воспитатели, родители
8.3	Фото выставка «Так просыпается природа...»	2-я неделя апреля	Воспитатели, родители
8.4	Проектная деятельность «Опасный воздух: в быту, в природе, (на прогулке, на отдыхе)»	В течение месяца	воспитатели
Май			
9.1	Путешествие в мир насекомых: просмотр мультфильмов «Фиксики», «Секреты воды», «Путешествие капельки», просмотр познавательных видео-роликов о жизни	3-я неделя мая	воспитатели



	насекомых		
9.2	Выставка лепбуков- «Всё о воздухе»	3-я неделя мая	воспитатели
9.3	Конкурс на лучший экологический кодекс	3-я неделя мая	Участники программы ДОУ
9.4	Подведение итогов работы по программе «Эко-школы/Зелёный флаг», итоговые отчёты воспитателей о проделанной работе, отчёт куратору программы	До 25 мая	Старший воспитатель, воспитатели
9.5	Итоговые МО по «Эко-школы/Зелёный флаг»	До 25 мая	воспитатели
9.6	Разработка и планирование мероприятий по экологическому направлению на летний период	До 1 июня	Старший воспитатель
9.7	Распространение опыта работы по экологическому направлению в интернете	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели,

Приложение № 11  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**План работы МАДОУ «Детский сад №166» по проекту  
«Семьеведение»  
на 2022-2023 учебный год**

Проект «Семьеведение», реализация которого предусматривается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 ноября 2018 г. № под-1783/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан», направлен на осознанное, полноценное, всестороннее освоение детьми, начиная с трёхлетнего возраста, а также подростками, юношеством исполняемых ими внутрисемейных ролей, на их подготовку к будущей семейной жизни, закреплению установок на матримониальные стратегии поведения, уважение традиционных социальных ценностей – добрачного целомудрия, супружеской верности и моногамного брака, счастливого материнства и отцовства, среднететного и многодетного родительства, крепкой многопоколенной семьи.

### План тематического дня по проекту «Семьеведение»

№ п.п	Месяц	Тема	Годы обучения			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия.  Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семей-ный отды-х	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями  (Как мы готовимся встречать Новый год).

5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею де-лать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабуш-ки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внука/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

Приложение № 12  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02 .09.22г. №

**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
МАДОУ № 166 на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации: Организация безопасного пребывания детей в летне-оздоровительный период в группе и на участке ДООУ. Организация закаливающих процедур. Познавательная-исследовательская деятельность с детьми в летний период (охрана окружающей природной среды)	июнь - август	Ст.воспитатель Назипова А.Н., Муз.руководитель Касаткина И.А. Воспитатель по обучению татарскому языку Мангуткина Р.Р. Ст.мед.сестра Козулина В.М. Воспитатели групп
2	Организационно-педагогическая работа: мероприятия ко Дню защиты прав ребёнка - Работа в огороде, на экологической тропе - Проведение праздника «Сабантуй» - Проведение праздника «День знаний» - Рисование на асфальте «Каким бывает лето...» - Проведение закаливающих процедур - Организация целевых прогулок по расширению экологических представлений (зеленый патруль по очистке природы от опасного мусора)	июнь - август	Ст.воспитатель Назипова А.Н., Муз.руководитель Касаткина И.А. Воспитатель по обучению татарскому языку Мангуткина Р.Р. Ст.мед.сестра Козулина В.М. Воспитатели групп
3	Работа с родителями: -Памятки, информационные буклеты для родителей «Безопасность в летний период» - совместные мероприятия по благоустройству групповых помещений и территории ДООУ	июнь - август	Ст.воспитатель Назипова А.Н., Воспитатели групп
4	Работа с сотрудниками Производственное собрание: 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летнее время 2. Инструктаж для технического персонала: «Выполнение сан. дез. режима» 3. Инструктажи по антитерроризму	июнь - август	Заведующий Поликарпова Т.Х. Ст.воспитатель Назипова А.Н., Ст.мед.сестра Козулина В.М.
5	Оперативный контроль: Санитарное состояние групп и участков Выполнение сандезрежима Проведение закаливающих процедур Режим проветривания Выполнение питьевого режима Наличие и сохранность выносного материала Проведение фильтра	июнь - август	Заведующий Поликарпова Т.Х. Ст.воспитатель Назипова А.Н., Ст.мед.сестра Козулина В.М.

Приложение № 12  
к Годовому плану работы  
МАДОУ «Билингвальный детский сад  
№ 166 комбинированного вида»  
на 2022-2023уч.год

**Принят**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 02.09.22г. № 1

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 166»  
\_\_\_\_\_ Т.Х.Поликарпова  
приказ от 02.09.22г. №

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на 2022/2023 уч.г.**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Билингвальный детский сад № 166 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани**

Казань 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад 166» на 2022-2023 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» (от 15.05.13 № 26);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.13г.);
- Письмо Министерства Образования и науки РТ «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в ДОО», 2013 год
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 15.09.2017г.);
- Уставом МАДОУ.

### *Структура образовательного процесса*

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (6.30 //7.00 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.15-17.30//18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Инвариантная часть** реализуется через непосредственно образовательную деятельность во всех возрастных группах, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.



**Вариативная часть** сформирована с учетом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, приоритетными направлениями работы которого, является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи, социально-личностное развитие.

**Логопедические группы** работают на основе программы Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Коррекционно-развивающая работа в старших и подготовительных группах предусматривает три периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала. Эти этапы работы взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание на каждом предшествующем этапе подготавливает детей к прохождению более нового материала.

\*Фронтальные логопедические занятия в старших группах проводятся в утренние часы по периодам (с 15 сентября по 30 ноября – 2 раза в неделю, с 1 декабря по 28 февраля – 3 раза в неделю, с 1 марта по 31 мая – 3 раза в неделю) длительностью 25 минут; в подготовительной к школе (с 15 сентября по 30 ноября – 4 раза в неделю, с 1 декабря по 28 февраля – 4 раза в неделю, с 1 марта по 31 мая – 4 раза в неделю) длительностью 30 минут.

**Годовой календарный учебный график МАДОУ «Детский сад № 166»  
на 2022-2023 учебный год**

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09	
	Конец учебного года	31.05	
<i>Регламентирование образовательного процесса на учебный год:</i> Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I – осень	сентябрь, октябрь, ноябрь	
	II – зима	декабрь, январь, февраль	
	III - весна	март, апрель, май	
<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>	36		
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю	
	1 младшая группа с 2 до 3 лет	10	
	2 младшая группа с 3 до 4 лет	10	
	средняя группа с 4 до 5 лет	10	
	старшая группа с 5 до 6 лет	13	
	старшая группа с 5 до 6 лет (логопедическая):	с 15.09 по 1.12 – 13; с 1.12 по 31.05 - 14	
	подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	15	
	подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (логопедическая)	15	
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 10,5-часовым пребыванием	с 7.00- 17.30	
	Группа с 12-часовым пребыванием	с 6.30- 18.30 (дежурная группа)	
	В группе с 3 до 4 лет	2 НОД по 15 минут	
	В группе с 4 до 5 лет	2 НОД по 20 минут	
	В группах с 5 до 6 лет	2-3 НОД по 20 - 25 минут	
	В группах с 6 до 7 лет	3 НОД по 25 - 30 минут	
<i>Продолжительность каникул в течение учебного года:</i>			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Зимние	29.12.2018г.	11.01.2018г.	10 дней
Летние	01.06.2019г.	31.08.2019г.	Три летних месяца
Летне-оздоровительный период (ЛОП)			Три летних месяца

**Выходные дни: суббота, воскресенье.**

**Праздничные дни:**

23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1,2,3,4,5 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России
30 августа	День города

**Базисный план организованной образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад № 166»**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю						Подготовительная к школе группа
		Первая младшая группа	Вторая младшая Группа	Средняя Группа	Старшая группа (логопедическая)	Старшая группа		
1	<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>							
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей							
1.2	<b>Познавательное развитие</b>							
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	-	-	1	
	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	-	-	
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	2	
1.3	<b>Речевое развитие</b>							
	Развитие речи	1	1	1	2	2	2	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1	
	Логопедия	-	-	-	2/3*	-	-	
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	1	2	2	2	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
1.5	<b>Физическое развитие</b>							
	Физкультура в помещении	3	3	3	2	2	2	
	Физкультура на воздухе	-	-	-	1	1	1	
2	<b>Вариативная часть</b>							
	Обучение татарскому языку	-	-	2	2	2	2	

	<b>Итого НОД в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		Первая младшая группа	<b>Вторая младшая группа № 1</b>	<b>Средняя Группа №2, № 3</b>	<b>Старшая группа лог. № 4</b>	<b>Старшая группа № 5</b>	<b>Подготовительная к школе группа № 6</b>	
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)		20	30	40	45	45	90	
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)		-	25-30мин	25-30мин	25-30мин	25-30мин	25-30мин	
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		1ч 40мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	5 ч 15мин	5 ч 15мин/ 5 ч35мин*	7 ч 30мин	

#### **Глоссарий:**

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

-ПИПД – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

#### **Примечания:**

2. Обучение детей родному (татарскому) языку начинается со 2-ой младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю во 2-ой младшей и средней группе в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется в НОД 2 раза в неделю, 1 раз в режимных моментах.

3. Третье занятие по физическому развитию детей в старших, подготовительной группах проводится на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время прогулки.

4. В группе для детей с нарушениями речи количество коррекционных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения, меняется в рамках периодов обучения (Раздел II, п.2.5, стр.133 Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 166», принятая на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 02.09.22г., утверждена приказом заведующего Т.Х.Поликарповой от 05.09.20г. № \_\_\_\_\_):

- с 15.09 по 30.11.2022г. (первый период обучения) – фронтальные логопедические занятия проводятся 2 раза в неделю. Число непосредственно образовательной деятельности составляет – 13 в неделю

- с 01.12.22г. по 28.02.23г. (второй период обучения) и с 01.03.23г по 31.05.2023г. (третий период обучения)- фронтальные логопедические занятия проводятся 3 раза в неделю. Число непосредственно образовательной деятельности составляет – 14 в неделю

5. Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка